

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник МКУ «Управление образования
исполнительного комитета Елабужского
муниципального района»

Е.Д.Терентьева

от «31» 08 2023г.



Рассмотрено и принято на педагогическом совете

МБДОУ детский сад №18 «Ласточка»

комбинированного вида ЕМР

Протокол № 1

от «31» 08 2023г



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

детский сад №18 «Ласточка»

комбинированного вида ЕМР

Н.М. Шабалина

от «31» 08 2023г.

Введено в действие

Приказом заведующего № 78-04

от «31» 08 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида

Елабужского муниципального района

на 2023 – 2024 учебный год

Алабуга муниципаль районы 18нче «Карлыгач»

катнаш төрдәге балалар бакчасы муниципаль бюджет

мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенен

2023 – 2024 уку елына

ЭШ ПЛАНЫ

г. Елабуга, 2023г.

№	ОГЛАВЛЕНИЕ	
I часть	Общие сведения	3
	Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ за 2022 – 2023 учебный год	5
II часть	ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	27
1	Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ	27
2.	Работа с кадрами	28
2.1	Анализ кадрового потенциала	28
2.2	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательной деятельности	31
2.3	Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов	36
2.4	Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и внедрение педагогического опыта	37
2.5	План повышения квалификации педагогов	38
3	Организационно - педагогическая работа	40
3.1	Педагогические советы	40
3.2	Семинары-практикумы	43
3.3	Консультации для педагогов	44
3.4	Коллективные просмотры, взаимопосещения, открытая ООД	45
3.5	Проектная деятельность	46
3.6	Тематические дни	46
3.7	Тематические недели	49
3.8	Смотры-конкурсы	50
3.9	Организация и проведение праздников, развлечений, досуговая деятельность, акции, тематические мероприятия	50
3.10	Тематика Дней здоровья	51
4.	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	52
4.1	Анализ состояния образовательной работы, осуществление контроля.	52
4.2	План реализации ВСОКО на 2023 – 2024 учебный год	52
5	Система сохранения и укрепления здоровья	55
5.1	Цель и задачи	55
5.2	План реализации мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников МБДОУ	55
6.	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования	60
6.1	План совместной работы МБДОУ и ОГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	60
6.2	План работы по пожарной безопасности	63
6.3	План работы по основам безопасной жизнедеятельности	66
6.4	План работы по антитеррористической безопасности	67
6.5	План работы по антикоррупционной деятельности	69
6.6	План организационных мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника	71
6.7	План мероприятий по реализации закона о языках РТ	72
6.8	План работы по реализации и совершенствованию в образовательный процесс УМК «Говорим по-татарски»	74
6.9	План работы музыкальных руководителей	77
6.10	План работы учителей-логопедов	80
7.	Деятельность по созданию партнерских отношений с семьями воспитанников	83
8.	Система работы со школой	87
9.	Взаимодействие с организациями, социальными партнерами	89
10.	Административно-хозяйственная деятельность	90

I ЧАСТЬ

Общие сведения

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида Елабужского муниципального района
Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12-часовое пребывание детей: с 6.30 до 18.30.
Учредитель:	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района
Руководитель детского сада:	Шабалина Наталья Михайловна, стаж в данной должности – 7 лет
Юридический адрес, телефон, электронная почта, сайт:	Адрес: 423600, Республика Татарстан, г.Елабуга, ул. Молодёжная, дом 4А Адрес электронной почты: ds18lastochka@yandex.ru Сайт: https://edu.tatar.ru/elabuga/dou18 Контактный телефон: 8-(85557)-3-41-57
Дата основания детского сада:	1969 г.
Государственная регистрация:	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1021606954236 от 21.03.2011 года Основной государственный регистрационный номер 2111674014120
Правомочность:	муниципальное
Нормативная база:	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ЛО35-01272-16/00252182; выдана от 16.12.2015 г., Министерством образования и науки Республики Татарстан выдана бессрочно ИНН\КПП1646011714/164601001 Устав, утвержденный Приказом Управления образования Елабужского муниципального района Республики Татарстан № 1419 от 27.11.2015 г. Медицинская деятельность лицензирована. Лицензия № ЛО-16-01-005113 от 11.05.2016 г., выдана бессрочно.
Количество групп:	1 младшие группы – 2 группы; 2 младшая – 1 группа; средняя - 1 группа; старшая группа – 1 группа; старшая логопедическая – 1 группа; подготовительная – 1 группа; подготовительная логопедическая – 1 группа.
Количество мест и воспитанников:	Мест – 145. Воспитанников – 142.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР выстроено в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.06.2023г., с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 18.06.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания» (постановление от 27 октября 2020 года №32);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические и нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление от 28.01.2021 №2)
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23- 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
- Основной образовательной программой МБДОУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом МО и Н РФ №1155 от 17.10.2013г.) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом МО и Н РФ №1028 от 25.11.2022г.)

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №18 «ЛАСТОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЕМР
ЗА 2022-2023УЧЕБНЫЙ ГОД**

Краткая информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Ласточка» комбинированного вида Елабужского муниципального района Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1021606954236 от 21.03.2011 года, Основной государственный регистрационный номер 2111674014120 Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ЛО35-01272-16/00252182, выдана от 16.12.2015 г., Министерством образования и науки Республики Татарстан выдана бессрочно ИНН\КПП1646011714/164601001 Устав, утвержденный Приказом Управления образования Елабужского муниципального района Республики Татарстан № 1419 от 27.11.2015 г. Медицинская деятельность лицензирована. Лицензия № ЛО-16-01-005113 от 11.05.2016 г., выдана бессрочно. Программа развития: Принята на педагогическом совете протокол №2 от 26.11.2020 года. Утверждена приказом заведующего.
Режим работы МДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12 часовое пребывание детей с 6.30 до 18-30
Управляющая система	Заведующий –Шабалина Наталья Михайловна Завхоз – Соловьева Оксана Викторовна Старший воспитатель – Сафина Гузель Тагировна Медсестра – Ушкова Людмила Анатольевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 423602, Республика Татарстан, Елабужский район, город Елабуга, ул. Молодежная, д. 4А Адрес электронной почты: ds18lastochka@yandex.ru Сайт: https://edu.tatar.ru/elabuga/dou18 Контактный телефон: 8-(85557)-3-41-57
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Количество мест и воспитанников: 145, Здание детского сада рассчитано на 8 групп. Общая численность 135 детей. Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет - первой младшая группа - 2 группы; дети с 3 до 4 лет - вторая младшая группа - 1 группа; дети с 4до 5лет - средняя группа - 1группа дети с 5 до 6 лет – старшая группа - 1 группа дети с 5 до 6 лет – старшая логопедическая группа - 1 группа; дети с 6-7лет-подготовительная группа - 1группа; дети с 6 до 7 лет - подготовительная логопедическая группа - 1группа; В МБДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, спортивный - музыкальный зал, логопедический кабинет, методический кабинет,

	медицинский блок, кабинет татарского языка Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеется спортивная площадка, огород, сад.
--	--

Работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР проводилась в течение 2022 – 2023 учебного года. Организация и планирование деятельности осуществляются в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Целью образовательной деятельности явилось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов РФ в области образования, деятельность МБДОУ в 2022-2023 учебном году была направлена на **решение задач**, ориентированных на развитие МБДОУ:

- систематизация работы МБДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- духовно-нравственное развитие дошкольников на основе приобщения к общечеловеческим ценностям и идеалам гражданского общества;
- совершенствование работы педагогического коллектива, которая направлена на развитие познавательно-речевой деятельности детей.

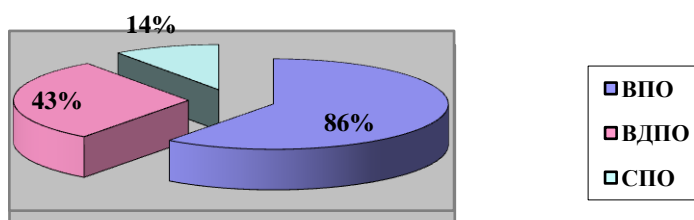
Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы.

Анализ педагогических кадров

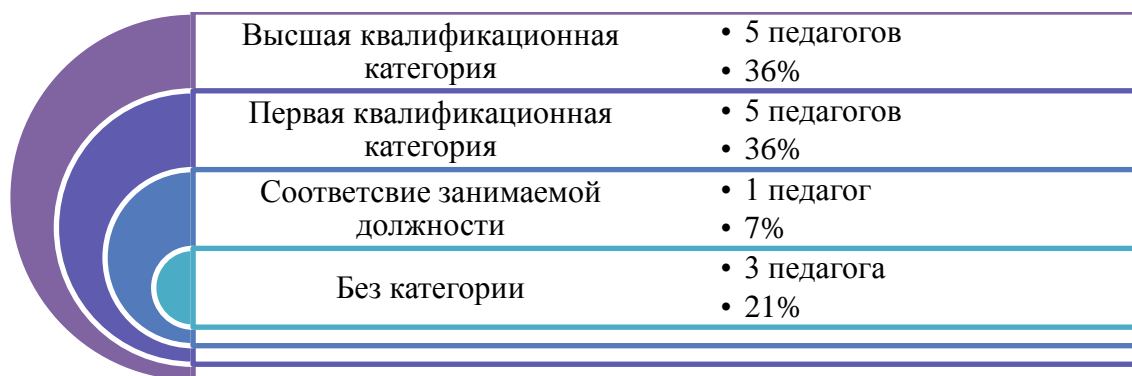
Детский сад укомплектован педагогами на 78% согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек: из них 11 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 - старший воспитатель (внутренний совместитель).

Образовательный уровень педагогов.

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	14 – 100%
Высшее педагогическое образование	12 – 86%
из них: высшее дошкольное	6 – 43%
Среднее профессиональное образование	2 – 14%



Квалификационный ценз педагогического состава



В 2022-2023 учебном году прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию 2 педагога:

- на высшую категорию, Балобанова С.Н. (1 чел.);
- на первую категорию, Иванова Л.П. (1 чел.).

Возрастной ценз педагогов ДОУ:

Общее количество педагогов ДОУ	20-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59	60-69
14	2 (14%)	5 (36%)	2 (14%)	3 (22%)	2 (14%)

Стаж педагогической деятельности педагогов ДОУ

Общее количество педагогов ДОУ	До 5 лет	5-9 лет	10-19 лет	20 лет и более
14	4 (29%)	1 (7%)	3 (21%)	6 (43%)

В течение 2022-2023 учебного года велась работа по наставничеству. Деятельность в данном направлении регламентируется Приказом заведующего МБДОУ за №2/1 от 11.01.2023г. «Об организации работы по наставничеству в рамках Года педагога и наставника». Каждый молодой специалист закреплён за опытным педагогом ДОУ. Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывается необходимая помощь: консультации, практическая помощь в организации и осуществлении образовательной деятельности. Деятельность наставничества отражена в отчётах молодых педагогов.

Педагогическая деятельность коллектива ДОУ

Методическая работа в МБДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

- ✓ курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
- ✓ тематические педагогические советы;
- ✓ самообразование;
- ✓ открытые мероприятия и их самоанализ;
- ✓ консультации, семинары-практикумы, мастер – классы, вебинары, конференции, тренинги;
- ✓ профессиональные конкурсы

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли следующие воспитатели и узкие специалисты МБДОУ:

- воспитатель Паранина Н.И., ЕИ ФГАОУВО «КФУ», программа: «Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования в области патриотического воспитания дошкольника», октябрь 2022 года, 72 часа.

- воспитатель Балобанова Л.Р., ЕИ ФГАОУВО «КФУ», программа: «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО», май 2023 года, 72 часа.

- музыкальный руководитель Герасимова Н.М., ЕИ ФГАОУВО «КФУ», программа: «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО», май 2023 года, 72 часа.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города и региона. За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

Достижения педагогических работников в муниципальных, республиканских и др. конкурсах профессионального мастерства



Республиканские конкурсы: 28 выходов



Региональные конкурсы: 17 выходов



Всероссийские конкурсы: 20 выходов

Воспитатели активно участвовали в научно-практических семинарах, вебинарах и конференциях по актуальным проблемам дошкольного образования, публиковали методические наработки, приняли активное участие в муниципальных методических объединениях воспитателей и узких специалистов ДОО ЕМР, где получили положительные оценки представленному опыту своей работы.

№	Мероприятие	Количество за учебный год
1	Выступления педагогов на региональном, всероссийском, международном уровне	36
2	Публикации педагогов	25
3	Выступление на муниципальных методических объединениях воспитателей и узких специалистов ДОО ЕМР	8

У каждого педагога есть свой план самообразования, в конце учебного года каждый педагог подготовил самоанализ своей работы за учебный год.

В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах приняли участие все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ.

Вывод: Кадровое обеспечение ДОУ удовлетворительное. Педагоги проходят аттестацию, курсовую подготовку, в соответствии с новыми требованиями к педагогу, изложенными в «Законое об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, обобщают результаты своей профессиональной деятельности и представляют их педагогическому сообществу города и региона. Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

Результативность образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность проводилась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка качества педагогического процесса и условий для его организации проводилось в форме разных видов контроля, опроса и анкетирования. Оперативному контролю подвергались вопросы организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми; организация работы с родителями; соблюдения режима дня и санитарно-гигиенического режима; организации питания и медицинского обслуживания.

С помощью контроля выявлялись проблемы, и оказывалась помощь педагогам в вопросах организации воспитательно-образовательной работы.

Проводился тематический контроль, который позволил выявить состояние воспитательно-образовательной работы по изучаемым вопросам: «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста», «Организация оптимальной двигательной активности в режиме дня ДОУ», состояние созданных условий для развития детей, уровень знаний и практических умений педагогов, результаты работы.

Подготовка к смотрам-конкурсам дала возможность педагогам проявить творчество в разработке конспектов, подготовке и организации занятий, изготовлению пособий и дидактических игр и т.п. Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году» и итоговый контроль позволили оценить материально-технические, кадровые, учебно-методические условия и уровень их совершенствования за истекший учебный год. Смотры-конкурсы «Лучший речевой уголок», «Лучший групповой центр «Физкультура и ЗОЖ» способствовали распространению педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно-пространственной среды, развитию творческого потенциала педагогов. Конкурсы «Оформление групп к новогоднему празднику», «Подготовка участков к летнему оздоровительному сезону» активизировали инициативу, творчество, выдумку и фантазию педагогического коллектива.

Итоговый контроль позволил оценить материально-технические, кадровые, учебно-методические условия и уровень их совершенствования за истекший учебный год и на основе результатов наметить цели и задачи образовательной деятельности на следующий учебный год.

Под руководством педагогов были организованы традиционные конкурсы, выставки детского творчества в холле и групповых ДОУ. Воспитанники в течение года принимали участие в различных муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, фестивалях, занимали призовые места, получили благодарственные письма и грамоты. Так дети второй младшей, средней, старших и подготовительных групп приняли участие в конкурсах:



Конкурсы муниципального уровня:

19 выходов



Конкурсы регионального уровня:

15 выходов



Конкурсы республиканского уровня:

46 выходов



Конкурсы всероссийского уровня:

15 выходов

Вывод: В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. План воспитательно-образовательной работы выполнен.

Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ. (Мониторинг.)

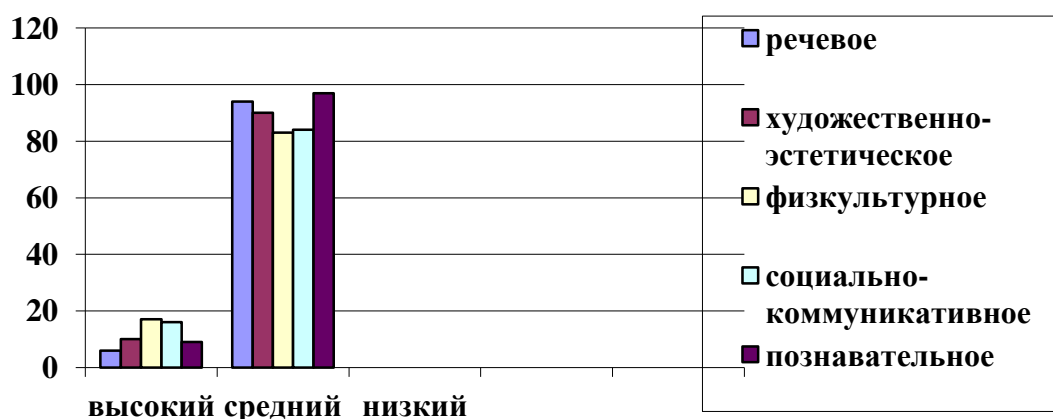
Образовательный процесс в МБДОУ реализуется в соответствии с основной образовательной программой, разработанной педагогами творческой группы дошкольного учреждения. Органично введенные в педагогический процесс курсы парциальных программ: основы безопасности жизнедеятельности, физическое и здоровьесберегающее воспитание позволяют коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области образования, и направлены на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка. Коллектив детского сада продолжает свою работу над повышением качества работы МБДОУ по всем направлениям образовательной программы ДОУ. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей в группах в период с 01 по 15 мая 2023 года на основании приказа №41-ОД от 01.05.2023г. по МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей. Мониторинг проводился с целью выполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», выявления результатов освоения Основной образовательной программы, оценки достижений воспитанников. Мониторинг проводился

воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателем по обучению родному языку, согласно образовательной программе ДОУ, «Программе от рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, региональной программе дошкольного образования, Р. Шаеховой.

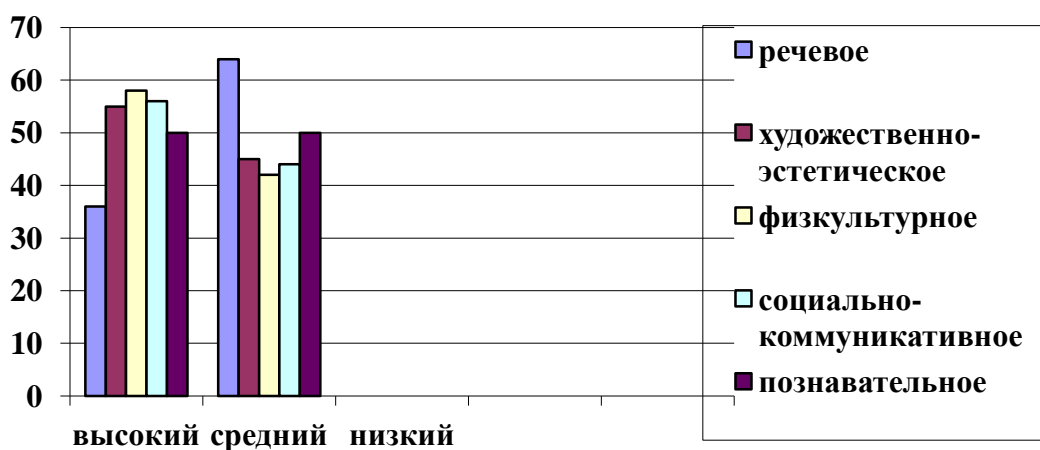
Обследовано 110 дошкольников, по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

№ группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										
	Физическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат
Вторая младшая группа №2 Всего: 22 реб.	в-91% с-9%	20 2	в-73% с-27%	16 6	в-86% с-14%	19 3	в-86% с-14%	19 3	в-73% с-27%	16 6	в-82% с-18%
Старшая группа №3 Всего: 15 детей	в-26% с-74%	4 11	в-20% с-80%	3 12	в-20% с-80%	3 12	в-20% с-80%	3 12	в-40% с-60%	6 9	в-25% с-75%
Подготовительная группа №4 Всего: 17 детей	в-71% с-29%	12 5	в-71% с-29%	12 5	в-71% с-29%	12 5	в-100% с-0%	17 0	в-82% с-18%	3 14	в-79% с-21%
Подготовительная логопедическая группа №5 Всего: 16 детей	в-56% с-44%	9 7	в-38% с-62%	6 10	в-62% с-38%	10 6	в-69% с-31%	11 5	в-56% с-44%	9 7	в-56% с-44%
Старшая логопедическая группа №6 Всего: 15 детей	в-67% с-33%	10 5	в-14% с-86%	2 13	в-47% с-53%	7 8	в-40% с-60%	6 9	в-40% с-60%	6 9	в-42% с-58%
Средняя группа №8 Всего: 25 детей	в-36% с-64%	9 16	в-0% с-100%	0 25	в-16% с-84%	4 21	в-20% с-80%	5 20	в-40% с-60%	10 15	в-22% с-78%
Итого: 110 детей	в-58% с-42%	64 46	в-36% с-64%	39 71	в-50% с-50%	55 55	в-56% с-44%	61 49	в-55% с-45%	50 60	в-51% с-49%

**Результаты диагностики
образовательного процесса и детского развития
на начало 2022-2023 учебного года**

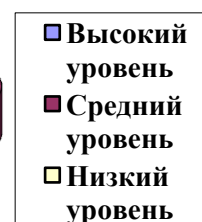
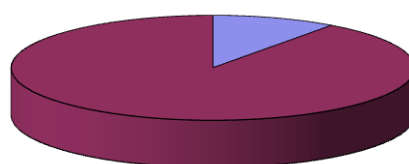


**Результаты диагностики
образовательного процесса и детского развития
на конец 2022-2023 учебного года**



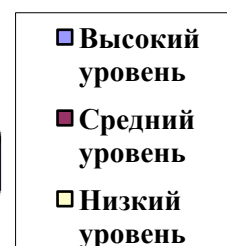
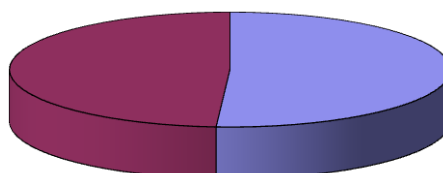
**График освоения программы по МБДОУ
на начало 2022-2023 учебного года**

Высокий результат: 10%, 11 детей
Средний: 90%, 100 детей
Низкий: 0%, 0 ребенка



**График освоения программы по МБДОУ
на конец 2022-2023 учебного года**

Высокий результат: 51%, 56 детей
Средний: 49%, 44 ребенка
Низкий: 0%, 0 ребенка



Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 58 %, «Социально – коммуникативное развитие» - 56 %, «Художественно – эстетическое развитие» - 55 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям, «Познавательное развитие» - 50 %, «Речевое развитие» - 36%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: на конец учебного года результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Анализ усвоения детьми программного материала показывает позитивную динамику по всем образовательным областям. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приема индивидуального подхода к каждому ребенку.

Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе 2022-2023г.

С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В конце учебного года для выявления уровня сформированности навыков учебной деятельности у воспитанников подготовительных групп ДООУ, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования был проведен мониторинг готовности выпускников ДООУ к обучению в школе.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 22 человека;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 8 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 2 человека;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Высокий уровень развития имеют 22 человека. Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения. Однако, при высоком уровне развития качественные характеристики мышления, процесса обобщения классификации наглядного материала находятся на недостаточном уровне и требуют развивающих упражнений у 2 человек.

Следует обратить внимание на необходимость проведения занятий по предупреждению дисграфических ошибок при обучении письму в связи с нарушением фонематического восприятия у 1 человека.

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности: 1 человек – не уверен в себе; 1 человек – отвлекает, не дослушивает инструкции; 1 человек – нуждается в дополнительной помощи, стимулировании деятельности; 1 человек - нуждается в дополнительной помощи и повторении инструкций и т.д.

Уровень развития средний у 8 детей.

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы). Уровень развития мышления высокий у 3 человек. При возрастной норме отмечается ниже среднего уровень внимания, что требует развивающих упражнений в ходе обучения у 2

человек. Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности на низком уровне и требует проведения обязательных тренировочных упражнений у 1 человека.

Следует обратить внимание на необходимость проведения занятий по предупреждению дисграфических ошибок при обучении письму у 3 человек.

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности: 1 человек – не уверен в себе; 1 человек - нуждается в дополнительной помощи и повторении инструкций и т.д.

Уровень развития ниже среднего у 2 человек. У них отмечается средний уровень развития зрительно-моторной координации, математических представлений, мыслительных процессов при несформированных звукобуквенного анализа, синтеза, фонематического восприятия. При условии проведения развивающих занятий в ходе обучения в первом классе у этих детей есть потенциальные возможности успешного усвоения программы. Они показали средний уровень развития математических представлений. Несформированность фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза может стать причиной проявления дисграфических ошибок.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	30	94%	2	6%	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	31	97%	1	3%	0	0%
пространственные представления	21	66%	10	31%	1	3%
мыслительная деятельность	28	88%	3	9%	1	3%

Вывод: по результатам диагностики готовы к школьному обучению 30 человека, частично готовы – 2 воспитанника, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу зонирования. Наполняемость зон соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ДОУ, АООП ДОУ. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение групп разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. В 2022-2023 учебном году значительно обновлены и пополнены центры сюжетно-ролевых игр в группах атрибутами, пособиями, игрушками.

Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Для того чтобы дети могли найти себе дело по душе, в группах выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности).

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. Принцип доступности. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона «На уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Воспитателями групп уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы. В группах воспитатели используют и стены, и пространство групповых помещений.

Комфортность и безопасность обстановки во всех возрастных группах чаще всего достигаются через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, мебель закреплена. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиН.

Музыкально - спортивный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения, представления; Общие собрания коллектива; Общие собрания родителей; Конференции, семинары, муниципальное методические объединения педагогов, семейные клубы, праздники. Утренняя гимнастика; Физкультурные занятия; Спортивные досуги.
Кабинет по обучению детей татарскому языку.	Занятия с детьми; Консультирование педагогов, родителей.
Информационно-методический кабинет	Педчасы, консультации педагогического коллектива и родителей, беседы, педсоветы.
Медицинский кабинет	Проф. осмотры детей врачами, специалистами, проведение прививок, занятия с обслуживающим персоналом
Групповые комнаты	Игровая, образовательная деятельности, творческая мастерская, оздоровительные мероприятия

Вывод: По итогам оценки развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в 2022-2023 учебном году в группах созданы условия для различных видов детской деятельности. Деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответствует принципам, согласно ФГОС ДО. Материально-технические условия, РППС в помещениях групп, в специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. По сравнению с прошлым учебным годом образовательная среда ДОО пополнилась.

В МБДОУ функционировали 2 логопедические группы: старшая и подготовительная. Коррекционная работа в логопедических группах велась в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

В ДОУ созданы специальные условия для реализации коррекционно-образовательной программы:

- функционирование специальной коррекционной зоны в групповой комнате для проведения "коррекционного часа" (имеется релаксационные уголки - место, где ребенок может уединиться, отдохнуть и др.).

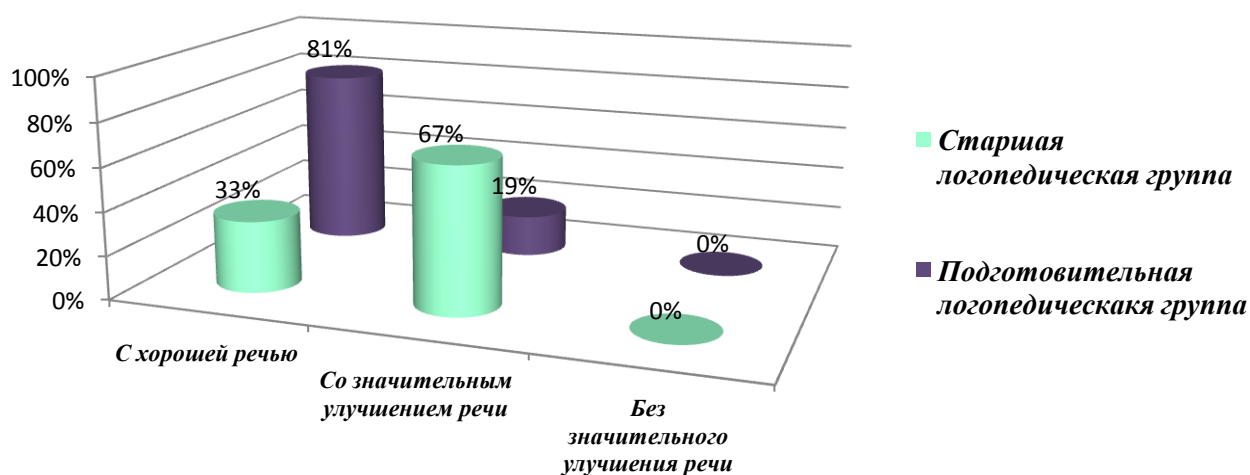
- наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками.

- функционирование психолого-педагогического консилиума. Основная цель — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников.

За период с сентября по май месяц включительно 2022-2023 учебного года в ДОУ была проведена целенаправленная работа по коррекции речи детей в группах. В результате проведенной работы у всех детей значительно улучшилось звукопроизношение, пополнился словарный запас, дети овладевают обобщающими понятиями, улучшилось состояние связной речи.

Основные трудности, испытываемые в работе учителя-логопеда: слабая заинтересованность некоторых родителей в результатах логопедической работы, непонимание важности их участия в процессе автоматизации звуков, а также неответственное отношение родителей к выполнению с детьми домашних заданий. С начала нового учебного года будем вручать тетрадь с заданиями лично в руки и повторно объяснять, что должен делать взрослый и ребёнок.

Была проведена диагностика речевого развития детей. Сравнительный анализ результатов коррекционной работы с детьми первого года обучения показал наличие положительной динамики у всех воспитанников.



Анализ эффективности коррекционной работы позволил сделать **выводы** о наличии положительной динамики в развитии каждого из детей. Темпы и качество усвоения программного материала зависели не только от степени нарушения психо-речевых функций, но и от количества и длительности пропусков ребенком занятий, а так, же поведенческих особенностей каждого из детей. Проведение коррекционной работы с детьми старшей группы с ОВЗ необходимо продолжить в следующем году.

Анализ уровня здоровья детей и оздоровительной работы в ДОО

Анализ адаптации детей раннего возраста

В период с 01.09.2022 по 31.05.2023 в ДОО поступило 35 детей раннего возраста (2–3 лет). Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО (с 2 часов до перехода на полный день).

Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на ДОО обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели ясельной группы должны более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации. Также педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

Анализ протекания периода адаптации

Год	Количество детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2022 -2023	35	29%	61%	10%

Вывод: В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания и др. Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОО, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома.

Состояние здоровья воспитанников ДОО

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в дошкольном учреждении организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, на реализацию комплекса образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

В дошкольном образовательном учреждении большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности, осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости дошкольников.

В 2022-2023 учебном году работа проводилась согласно годовому плану, система работы по физическому воспитанию строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

В ДОО разработана и реализована система закаливающих мероприятий. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса и др. Гигиеническое

состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Двигательный режим дня в детском саду включал в себя: подвижные игры в течение дня; утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений; музыкально-ритмические и физкультурные занятия; физкультурный досуг и спортивные праздники; прогулки; оздоровительные. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОО уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника (мягкие формы закаливающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 35 человек (24,3%), со второй группой здоровья 106 человек (73,6%), с третьей - 3 человека (2,1%).

В целях диспансеризации осмотрено специалистом: окулистом – 62 ребенка. За 2022-2023 год сделано прививок: БЦЖ – 5, АДСМ – 7, КПК – 25, АКДС – 4, полиомиелит - 21. Охвачено пробой на реакцию Манту – 68 детей.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития: Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: высокие результаты 58 % воспитанников, средние результаты у 44% воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни – 0,6.

Работа с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось также в соответствии с годовым планом ДОО. Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей (законных представителей) с уставными документами и локальными актами ДОО, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022-2023 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников. Данные мониторинга показали:

Всего семей - 144; полные - 128; неполные - 13; многодетные – 31; неблагополучные – 0.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома – основная задача коллектива МБДОУ, т.к. такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников. Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно ведут поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДООУ состоит в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДООУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали лектории.

В рамках решения годовых задач педагоги ДООУ активно привлекали родителей к совместной деятельности:

- день самоуправления;
- день открытых дверей;
- развлечение «День знаний»;
- концерт ко Дню матери «Для мамочки любимой»;
- праздники и утренники;
- спортивное развлечение «Зарница»;
- развлечение «Правил дорожных на свете немало»;
- анкетирование: «Уровень знания татарского языка», «Сохранение и укрепление здоровья в семье», «Анкетирование родителей по выбору школы», «Удовлетворенность качеством предоставления услуг ДООУ»;
- конкурс творческих работ «Осенняя мастерская»;
- фотоконкурс «Мой новогодний питомец»;
- конкурс рисунков «Дорога глазами детей».

Родительская общественность принимает большое участие в проведение ремонтных работ, оборудования групп, на прогулочных участках, что тоже является показателем дружеских отношений членов педагогического коллектива с родителями воспитанников.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать **вывод**, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДООУ сумело найти подход к каждой семье.

Таким образом, можно SWOT-анализ работы с родителями:

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
День самоуправления Дни открытых дверей Праздники, утренники, развлечения Выставки творческих работ, выполненных детьми и родителями Опросы, анкетирование родителей Мониторинг потребностей родителей Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения Заключение договоров с родителями Участие в субботниках Открытые занятия с участием родителей	Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДООУ, дефицит времени у родителей. Недостаточно высокий уровень психолого-педагогической культуры родителей. Отсутствие ответственности родителей за воспитание и развитие своих детей. Нежелание родителей участвовать в анкетировании и мониторинге ДООУ.

Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми Групповые досуговые мероприятия с участием родителей Сайт МБДОУ для родителей	
Возможности	Угрозы и препятствия
Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья» Проведение мастер – классов для родителей, с целью повышения психолого-педагогической культуры родителей. Помощь родителей в проведении мероприятий. Проекты для совместного выполнения родителями и детьми	Перенесение ответственности за воспитание детей ДОУ. Формализм педагогов при выборе способов вовлечения родителей в совместную деятельность

Обучение татарскому языку

В ДОУ организовано обучение детей татарскому языку на основе региональной образовательной программы «Сәенеч» - «Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К. Шаехова, 2016 г., что является частью ООП ДО и АООП ДО МБДОУ №18 «Ласточка» ЕМР, формируемой с учётом мнения участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность по обучению татарскому языку в течение учебного года осуществляется в следующем порядке:

- в группе раннего возраста, первой младшей группе, второй младшей группе - в игровой форме в режиме дня;
- в средней группе – 1 ОД в неделю в режиме дня;
- в старшей группе – 1 ООД в неделю, 1 ОД – в режиме дня;
- в подготовительной группе – 2 ООД в неделю, 1 ОД – в режиме дня.

Решаются задачи этнокультурного воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно - нравственным ценностям.

Во всех группах ДОУ созданы центры этнокультурной региональной ситуации - ЭРС и УМК, которые оформлены в современном стиле, в соответствии возрасту детей и методическими рекомендациями - «Туган жирем Татарстан» - относительно содержания центров «УМК и ЭРС».

В совместную деятельность с детьми педагоги регулярно включают чтение произведений художественной литературы татарских писателей и поэтов, вошедших в хрестоматию УМК. В музыкальной деятельности в ходе подготовки музыкальных номеров, художественных постановок музыкальные руководители включают произведения, представленные в сборнике «Шома бас».

Результаты использования УМК в ДОУ

Дети используют объем словарного запаса татарских слов по УМК в общении со сверстниками и взрослыми. Педагоги в процессе образовательной деятельности создают языковую среду для общения, используют в работе Интернет ресурсы, разнообразные мультимедиа материалы. Систематически обновляется информация в родительских уголках в соответствии с тематикой изучаемого материала.

Итоговая диагностика уровня усвоения программного материала детьми по обучению дошкольников родному (татарскому языку) в соответствии с УМК «Говорим по-татарски» на конец 2022-2023 учебного года показала хорошие результаты обучения детей татарскому языку:

2022-2023 учебный год (конец учебного года)

Татарский язык	Кол-во детей	% высок	Кол-во детей	% сред	Кол-во детей	% низк.
Старшие группы (30 детей)	7	23%	23	77%	0	0
Подготовительные группы (32 ребенка)	10	31%	22	69%	0	0
Всего обследовано: 62 ребенка	17	27%	45	73%	0	0

2022-2023 учебный год (начало учебного года)

Татарский язык	Кол-во детей	% высок	Кол-во детей	% сред	Кол-во детей	% низк.
Старшие группы (30 детей)	4	13%	26	87%	0	0
Подготовительные группы (32 ребенка)	6	19%	26	81%	0	0
Всего обследовано: 63 ребенка	10	16%	52	84%	0	0

Примечание: В итоговой диагностике на конец 2022-2023 учебного года приняли участие 62 ребенка – воспитанники старших, подготовительных групп.

Из 63 воспитанников старших и подготовительных групп высокий уровень имеют 27% - 17 детей, 73% - 45 детей со средним уровнем, 0% - 0 детей с низким уровнем. Положительная динамика на конец учебного года в сравнении с началом учебного года составила: высоких показателей – (+11%), средних показателей составила – (-11%), т.к. средние показатели на начало учебного года в конце учебного года сместились в сторону высокого уровня.

Занятия по обучению родному (татарскому языку) проводятся в билингвальном кабинете. Кабинет оформлен в современном стиле с насыщенной развивающей предметно-пространственной средой, включающей в себя наглядно-демонстрационный, раздаточный материал, современное техническое оборудование, дидактические, развивающие игры. В кабинете много лет функционирует музей национальной культуры, в котором представлена татарская изба. В музее представлены предметы культуры и быта татарского народа. Так же в кабинете имеется мини- музей с различными экспонатами по теме «Куклы в национальных костюмах». Музеи постоянно пополняются новыми экспонатами, благодаря стараниям родителей и коллег.

В 2022-2023 учебном году на базе нашего детского сада прошел муниципальный конкурс «Мин татарча өйрәнәм», в котором приняли участие воспитанники подготовительных групп 10 дошкольных образовательных учреждений Елабужского муниципального района.

Выводы: В ДОУ ведется системная и качественная работа по обучению дошкольников татарскому языку.

Преемственность со школой

Подготовка к школе – многогранный, последовательный и очень длительный процесс педагогического воздействия на ребёнка. Итоги подготовки к школе обсуждаются на педсовете детского сада. Далее педагоги выпускных групп отслеживают успешность адаптации и обучения выпускников детского сада в первых классах СОШ. Результат адаптации мы получаем в ходесобеседований с заместителем директора школы, учителями первых классов, которые участвуют в заполнении документов. Учителя начальных классов,

в которые поступают выпускники нашего детского сада, отмечают, что дети, поступающие в первый класс, имеют хорошие базовые знания, умения.

Наше дошкольное учреждение сотрудничает с МБОУ "Средняя школа №3" ЕМР РТ уже много лет. За этот период была проделана большая работа: изучена нормативно-правовая документация, даны цель и задачи, составлен план работы детского сада по осуществлению преемственности со школой. Большую роль играют ознакомительные экскурсии по школам, музеям, стадионам. Особый интерес у детей вызывает посещение линейки, посвященной Дню Знаний. Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др.

Нами составлены памятки для родителей «Скоро в школу», в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.

Были проведены общие родительские собрания в форме круглого стола на тему: «Основные направления работы ДОУ», «Создание татарской языковой среды в ДОУ», «Итоги совместной работы ДОУ и семьи», на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, о результатах усвоения программного материала детьми, о задачах, стоящих перед коллективом в процессе реализации УМК, о том, что должен знать и уметь ребенок перед поступлением в школу.

Для детей в группах имеются сюжетно-ролевые игры «Школа», различные центры для интеллектуального развития детей, а также для занятий по физической культуре и оздоровлению.

Перспективы: Работу по преемственности со школой вывести на качественно новый уровень; в занятия по развитию личностно-мотивационной готовности детей к школе включать игры на формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Выводы: Выпускники нашего учреждения хорошо подготовлены к школе, у них сформирована личностно-мотивационная готовность, что способствует успешному обучению в школе.

Дополнительное образование в ДОУ

В сентябре 2022 г. в ДОУ проводился опрос родителей (законных представителей) о предоставлении платных образовательных услуг.

1. Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления потребности в организации в ДОУ дополнительных платных образовательных услуг.

2. Создана и изучена нормативно-правовая документация по организации дополнительных платных образовательных услуг.

3. Созданы условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг воспитанникам ДОУ.

4. Оформлена стендовая информация для родителей (законных представителей).

5. Оказана консультативная методическая помощь для педагогов допобразования по оформлению и ведению отчетной документации.

6. На сайте ДОУ в разделе «Платные образовательные услуги» размещена вся нормативная документация по дополнительным платным образовательным услугам.

№	Наименование кружка	Руководитель кружка	Возраст воспитанников
1	Логоритмика	Можгина С.З.	Подготовительная логопедическая группа №5 (6-7 лет) Вторая младшая группа №2 (3-4 года) Старшая логопедическая группа №6 (5-6 лет)

2	Театральная студия на татарском языке	Гильмутдинова М.Р.	Сборная группа (4- 7 лет) Сборная группа (4- 7 лет)
3	«Учим английский язык»	Воробьева О.Д.	Старшая группа №3, Подготовительная лог. группа №5 (5-7 лет) Подготовительные группы №4 (6-7 лет)
4	Изодеятельность	Хикматова Э.Ф.	Старшая группа №3, Подготовительная группа №4(5-7 лет) Старшая логопедическая группа №6, подготовительная логопедическая группа №5 (5-7 лет)
5	Ритмика	Герасимова Н.М., Сафина Г.Т.	Средняя группа №8 (4-5 лет) Средняя группа №8 (4-5 лет) Подготовительные группы №4 и №5 Подготовительные группы №4 и №5
6	Логопедия	Батова Е.А.	Подготовительная группа №4 (6-7 лет) Старшая группа №3 (5-6 лет) Средняя группа №8 (4-5 лет) – 1 подг. Средняя группа №8 (4-5 лет) – 2 подг.

Вывод: по результатам мониторинга за организацией и проведением в ДОУ платных образовательных услуг выявлена положительная динамика усвоения дополнительных программ воспитанниками и полное удовлетворение родителей качеством оказанных услуг в ДОУ.

Организация кружковой работы в ДОУ

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДОУ ведется кружковая работа. В этом году функционировало 5 бесплатных кружков. Каждый руководитель кружка организует работу в соответствии с рабочей программой.

Образовательная область	Кружок	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Длительность занятий
Речевое развитие	«Говорушки»	Вторая младшая группа №8	1	15 мин
Познавательное развитие	«Занимательная математика»	Средняя группа №2	1	20 мин
Познавательное развитие	«Занимательная математика»	Старшая группа №3	1	25 мин
Познавательное развитие	«Развивай-ка»	Старшая группа №6	1	25 мин
Художественно-эстетическое развитие	«В гостях у сказки»	Подготовительная группа №5	1	30 мин
Художественно-эстетическое развитие	«Фантазия»	Подготовительная группа №5	1	30 мин

Вывод: дополнительные образовательные услуги позволили раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности.

Анализ выполнения годового плана по всем разделам

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Результативность
Организационно-педагогическая работа	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы-4 Семинары-практикумы – 2 Консультации-26 Коллективные просмотры – 6 Проектная деятельность – 10 Смотры – конкурсы - 5 Самообразование-14 Курсы повышения квалификации – 2 Аттестация - 2	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Праздники и развлечения – 19 Мероприятие по ПДД – 1 Тематические дни – 17 Тематические недели – 7 Выставки – 16 Конкурсы - 8	100%		Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности и эмоциональной раскрепощённости в развитии творческих способностей
Деятельность по созданию партнерских отношений с семьями воспитанников	Повышение педагогической культуры родителей.	Общие родительские собрания- 3 Родительские собрания-3 Дни открытых дверей- 1 День самоуправления - 1 Праздники и развлечения-8 Анкетирование - 6	100%		По итогам проведённого мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Система работы со школой	Формирование у детей положительного отношения к школе.	Мероприятия с педагогами- 1 Мероприятия с детьми- 1 Мероприятия для родителей - 1	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены в полном объёме
Взаимодействие с организациями, социальными партнерами	Расширение у детей кругозора и любознательности	Экскурсии в музеи города – 5 Научное руководство инновационной деятельностью педагогов	90 %	10%	Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами позволило

		(КФУ) – 3 Экскурсия, выступление в ЦКР «Созвездие» - 2 Совместное мероприятие с ОГИБДД ОМВД – 1 Просмотр мультипликационных фильмов в кинотеатре «Иллюзион» - 5			повысить у детей знания об окружающем
Административно – хозяйственная работа	Укрепление материально – технической базы ДОУ	Мероприятий- 34	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены

Условия качественного проведения воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития ребенка

В дошкольном образовательном учреждении	В возрастных группах ДОУ	На территории ДОУ
Кабинет заведующей	Речевые центры	Спортивная площадка
Методический кабинет	Физкультурные уголки	Прогулочные площадки
Музыкально-спортивный зал	Экологические центры	МАФы
Кабинет ПДД	Центры изобразительности	Огород
Кабинет логопеда	Игровые центры	Цветники
Кабинет татарского языка	Национальные уголки	Уголок леса
Медицинский кабинет	Различные виды конструкторов	
Процедурный кабинет	Дидактические игры, игрушки	
	Книжные уголки	

Выводы о работе педагогического коллектива за 2022- 2023 учебный год:

Основные задачи на учебный год выполнены. Запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

1. Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДОУ на высоком уровне.

2. Задачи и план действий по реализации ООП ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены.

3. В соответствии с поставленными годовыми задачами были проведены многоплановые мероприятия, которые позволили обеспечить повышение качества образовательного процесса, оздоровительной работы и общего уровня развития воспитанников МБДОУ.

4. С педагогами ведется планомерная работа по повышению уровня квалификации и профессионализма. Широко используются современные технологии.

5. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и психологической работе.

6. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий, функционирует сайт детского сада.

Однако в течение 2022 - 2023 учебного года были выявлены и некоторые недочеты:

✓ Следует больше уделять внимания развитию связной диалогической и монологической речи;

- ✓ Требуется нововведения в работу ДОУ;
- ✓ Необходимость обеспечения регулярного обновления страницы ДОУ в социальной сети Вконтакте.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности ДОУ, исходя из проведённого анализа, диагностики возможностей и затруднений педагогов, анкетирования родителей, обсуждения на заседании методического совета, учёта мнения педагогов, педагогический коллектив ДОУ определил **перспективы работы на 2023-2024 учебный год:**

1. Продолжать работу по повышению качества образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с основной образовательной программой, предоставляемых в ДОУ бесплатных и платных дополнительных образовательных, физкультурно- оздоровительных услуг.

1. Провести региональный семинар-практикум по теме: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса».

2. Для повышения профессионального мастерства педагогов провести ряд методических форм работы (педсоветы, консультации), а также повышать квалификационный уровень педагогов.

3. Продолжать укреплять состояние материально – технической базы ДОУ.

4. Проводить обобщение педагогического опыта работы ДОУ в виде методических разработок и их публикаций.

5. Совершенствовать работу по созданию электронных дидактических материалов и внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс ДОУ.

6. Продолжать осуществлять системное развитие профессиональной компетентности педагогов в рамках созданию цифровой образовательной среды в ДОУ.

II ЧАСТЬ

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР на 2023-2024 учебный год

МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР продолжает работать в режиме реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Методическая тема: создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей через интеграцию различных видов деятельности.

Цель: созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Создание условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения национально-культурных традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

2. Создание условий для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач художественно-эстетического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями

3. Создание в ДОУ психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории, обеспечение методического сопровождения педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП.

4. Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья», обеспечивающее психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программное обеспечение ДОУ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, от 31.08.2023г., протокол №1 установочного педсовета №1.

- «Соенеч» региональная образовательная программа Р.К Шаеховой, 2016г.

Условия умственного непрерывного развития

- Развивающая среда
- Развивающее обучение
- Высокая квалификация педагогов

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

- Закаливание, Гимнастика после сна

- Коррекционная работа по исправлению осанки и плоскостопия
- Диагностика физической подготовки
- Рациональная двигательная активность в течение дня
- Оздоровительные мероприятия
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ
- ОД, ЗОЖ., игры, развлечения, семейные досуги, прогулки на свежем воздухе
- Санитарные правила СП2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28

- Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

Основные направления работы:

- Работа в едином образовательном пространстве;
- Семинары, мастер-классы, дискуссии, дебаты, педагогические тренинги;
- Педагогические мастерские;
- Творческие конкурсы;
- Пополнение банка инновационных идей;
- Презентация педагогического опыта.

2. РАБОТА С КАДРАМИ

Цель: создать условия для коллегиального решения вопросов управления МБДОУ и организации образовательной деятельности

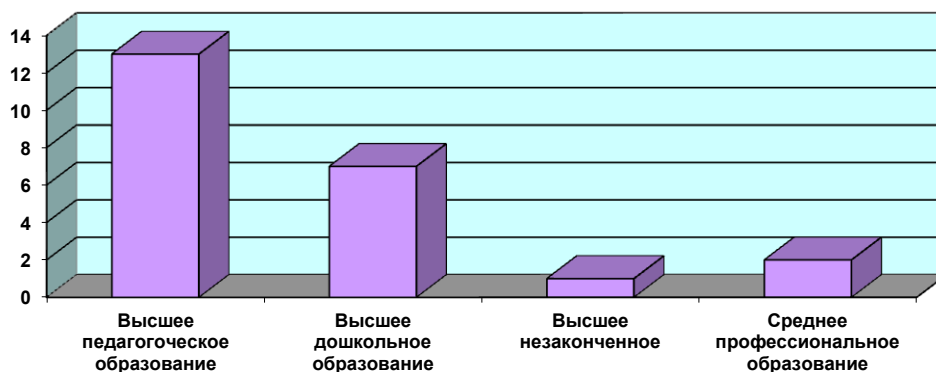
2.1 Анализ кадрового потенциала

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Штатное расписание состоит из специалистов, обеспечивающих педагогический процесс в ДОУ:

- Старший воспитатель – 1 (совместитель)
- Воспитатели - 13
- Воспитатель по обучению татарского языка – 1
- Музыкальный руководитель – 2
- Учитель-логопед - 1

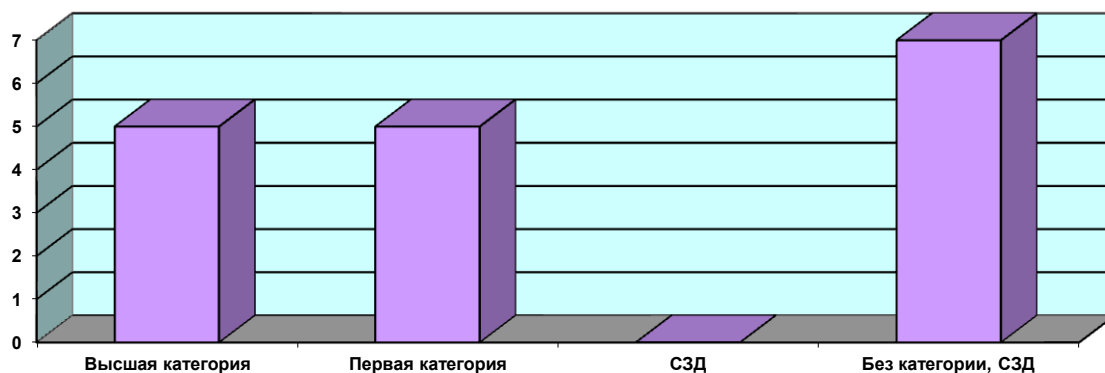
Образовательный ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	17 – 100%
Высшее педагогическое образование	14 – 82%
из них: высшее дошкольное	7 – 41%
Незаконченное высшее педагогическое образование	1 – 6%
Среднее профессиональное образование	2 – 12%



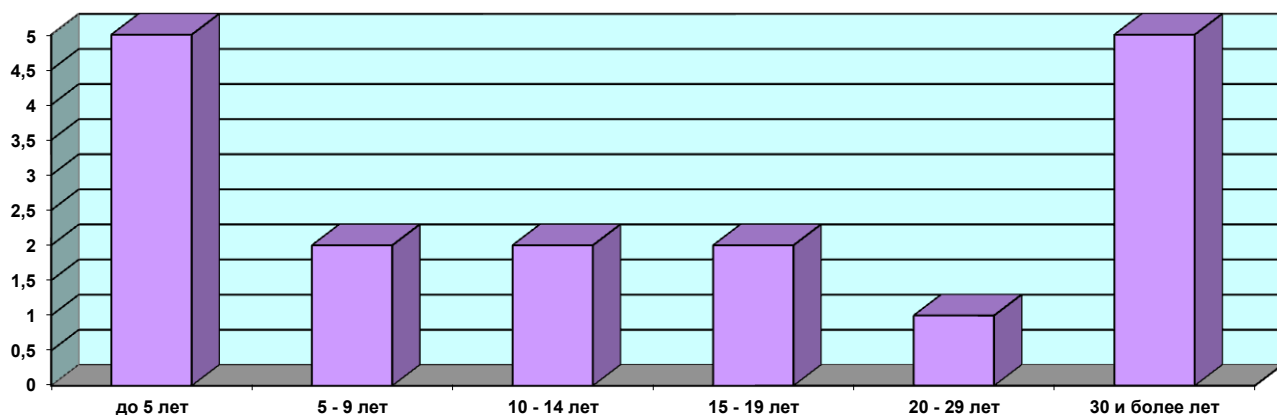
Квалификационный ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	17 – 100%
Высшая категория	5 – 29%
Первая категория	5 – 29%
СЗД	0 – 0%
Без категории, степени, СЗД	7 – 42%



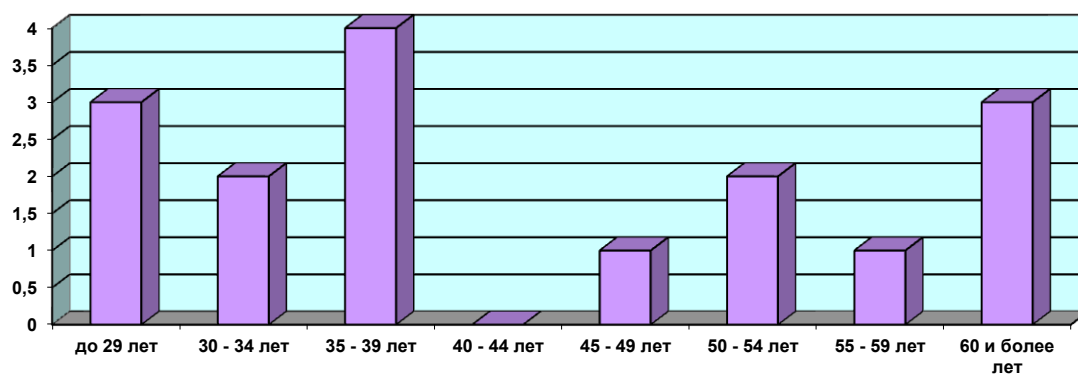
Ценз педагогического стажа

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	17 – 100%
До 5 лет	5 – 29%
5 – 9 лет	2 – 12%
10 – 14 лет	2 – 12%
15 – 19 лет	2 – 12%
20 – 29 лет	1 – 6%
30 и более	5 – 29%



Возрастной ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	17 – 100%
до 29 лет	3 – 18%
30 – 34 лет	2 – 12%
35 – 39 лет	5 – 28%
40 – 44 лет	0 – 0%
45 – 49 лет	1 – 6%
50 – 54 лет	2 – 12%
55 – 59 лет	1 – 6%
60 и более лет	3 – 18%
Средний возраст	42 года



2.2 Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательной деятельности

№	Ф.И.О.	Год рождения	Должность	Образование (что и когда окончил)	Квалификация (специальность) по диплому	Общ. Стаж/ пед стаж	Стаж в данной должности	Категория	Курсы	Награды
1	Архипова Мария Сергеевна	27.12.2001 21 год	воспитатель	Высшее незаконченное Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: «Дошкольное образование и иностранный (английский) язык»	0 лет/ 0 лет	0 лет	-	-	-
2	Балобанова Лариса Раяновна	10.09.1986 37 лет	воспитатель	Высшее ГОУ ВПО «Елабужский государственный педагогический университет», 02.07.2009 Переподготовка: ФГАОУ ВО «КФУ», 15.03.2022	Педагог-психолог, учитель коррекционно-педагогической деятельности (Педагогика и психология) Дошкольное образование	12 лет/ 3 года	3 год	-	ПМЦПК и ППРО института психологии и образования КФУ, «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 1 частов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 27.05.2023, 72ч	-
3	Балобанова Светлана Николаевна	01.02.1986 37 лет	воспитатель	Высшее ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права», 26.05.2010 Переподготовка: ФГАОУВО «КФУ», 15.07.2016	Психолог. Преподаватель психологии (психология) Дошкольное образование	18 лет / 11 лет	10 лет	Высшая Приказ №2324/22 от 27.12.2022	ЕИ ФГАОУВО «КФУ» «Формирование социокультурного опыта дошкольника как фактора его успешной социализации», 20.04.2020	Благодарственное письмо администрации МБДОУ, 2017 Почетная грамота МКУ УО исполнительного комитета ЕМР, 2017

4	Батова Евгения Александров на	26.06.1965 58 лет	Учитель- логопед	Высшее Набережночелнинский государственный педагогический институт, 27.04.1998	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию (Дошкольная педагогика и психология)	40 лет / 36 лет	22 года	Высшая Приказ от 27.03.2020	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Совершенствование профессиональных компетенций учителя- логопеда в условиях реализации ФГОС НОО и профессионального стандарта», 21.10.2021, 72ч	Ветеран труда, 15.03.2004 Почетная грамота главы администрации 2013 Благодарственное письмо МБДОУ, 2016 Почетная грамота МКУ "УО исполнительного комитета ЕМР", 2019
5	Герасимова Наталья Михайловна	09.11.1962 60 лет	Музыкаль ный руководит ель	Высшее «Казанский государственный институт искусств и культуры», 09.06.1992	Кульпросветработн ик, руководитель самодетельного оркестра народных инструментов (Культурно- просветительная работа)	40 лет / 40 лет	29 лет	Первая Приказ от 27.12.2018	ПМЦПК и ППРО института психологии и образования КФУ, «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 1 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 27.05.2023, 72ч	Нагрудный знак "За заслуги в образовании", 2008 Благодарственные письмо МБДОУ, 2015 Почетная грамота МКУ "УО исполнительного комитета ЕМР", 2019 Почетная грамота Главы Елабужского муниципального района, 2022
6	Гильмутдино ва Милеуша Рашитовна	08.02.1973 50 лет	Воспитате ль по обучению татарском у языку	Высшее Набережночелнинский государственный педагогический институт, 13.07.1999 Переподготовка: ИДПО ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет», 2011	Учитель начальных классов (Педагогика и методика начального образования) Педагогика общего и профессионального образования	30 лет / 30 лет	17 лет	Высшая Приказ от 27.12.2019	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», «Профессиональная деятельность воспитателя по обучению татарскому языку в условиях ФГОС», 07.04.2021, 72ч.	МКУ "Управления образования ЕМР", 2019 Почетная грамота Главы Елабужского муниципального района, 2019 Благодарственное письмо МБДОУ , 2023 Почетная грамота Главы Елабужского муниципального

										района, 2023
7	Захарова Марина Ивановна	11.07.1977 46 лет	воспитате ль	Высшее Елабужский государственный педагогический институт, 017.07.1999 Переподготовка: ИДПО ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет», 2011	Учитель татарского языка и литературы (Филология) Педагогика общего и профессионального образования	21 год/ 21 год	21 год	Первая Приказ от 27.12.2018	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 29.04.2021, 72ч.	-
8	Иванова Любовь Петровна	09.12.1988 34 года	воспитате ль	Высшее ФГАОУ ВО «КФУ», 06.06.2016 Переподготовка: ФГАО ВО «КФУ», 18.12.2019	Психолого- педагогическое образование Дошкольное образование	14 лет/ 14 лет	4 года	Первая Приказ №2324/22 от 27.12.2022	ЕИ ФГАОУВО «КФУ» «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в контексте современных требований к развивающей среде», 09.02.2021, 72 ч.	Почетная грамота МБДОУ, 2019 Почетная грамота МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» ЕМР, 2023
9	Кожевникова Оксана Алексеевна	04.02.1995 28 лет	воспитате ль	Высшее ФГАОУ ВО КФУ, 24.06.2022	Педагогическое образование 44.03.01	1 год / 1 год	1 год	-	-	-
10	Краснова Ольга Валерьевна	04.05.1988 35 лет	воспитате ль	Высшее Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2021 Переподготовка: ФГАОУ ВО «КФУ», 15.03.2022	Педагогическая специализация Дошкольное образование	16 лет / 2 года	2 года	-	-	Почетная грамота МБДОУ детский сад №18 "Ласточка" комбинированного вида ЕМР, 2023
11	Краснова Полина Анатольевна	23.01.1997 26 лет	Учитель- логопед	Высшее ФГАОУ ВО КФУ, 25.06.2019	Экономика 38.03.01	5 лет/ 0 лет	0 лет	-	-	-

				Переподготовка: ФГАОУ ВО «КФУ», 24.04.2023	Дошкольное образование					
12	Паранина Наталья Ивановна	18.11.1959 63 года	воспитате ль	Высшее Елабужский государственный педагогический институт, 08.07.1981	Русский язык и литература	40 лет/ 16 лет	7 лет	-	ЕИ ФГАОУВО «КФУ» «Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования в области патриотического воспитания дошкольника», 27.10.2022, 72ч.	Почетная грамота МО и Н РТ 2007 Почетная грамота МО и Н РФ 2013 Почетная грамота Главы Елабужского муниципального района 2015
13	Паранина Фарида Фаязовна	27.12.1969 53 года	воспитате ль	Средне - специальное Набережночелнинское педагогическое училище, 01.07.1989	Дошкольное воспитание	34 года/ 34 года	33 года	Высшая Приказ от 27.03.2020	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в контексте современных требований к развивающей среде», 2021, 72ч.	Почетная грамота Управления образования ЕМР, 2010 Почетная грамота Главы ЕМР, 2014 Почетная грамота МБДОУ, 2019 Почетная грамота Главы ЕМР, 2019
14	Першина Людмила Артемьевна	28.02.1961 62 года	воспитате ль	Средне - специальное Набережночелнинское педагогическое училище, 26.02.1981	Воспитание в дошкольных учреждениях	43 года/ 43 года	43 года	Первая Приказ от 28.12.2020	ЕИ ФГАОУВО «КФУ» «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО в полилингвальном образовательном пространстве», 20.10.2021, 72 ч.	Грамота Елабужской профсоюзной организации, 2009 Почетная грамота Главы Елабужского муниципального района, 2016 Почетная грамота МКУ "Управления образования ЕМР", 2019
15	Сафина Гузель Тагировна	24.07.1991 32 года	Музыкаль ный руководит ель	Высшее НОУВПО «Университет управления ТИСБИ»,	Экономика	11 лет / 9 лет	9 лет	Высшая Приказ от 28.12.2021	ЕИ ФГАОУВО «КФУ» «Развитие психолого- педагогической компетентности	Почетная грамота МКУ «Управления образования ЕМР», 2015

			Старший воспитатель	29.05.2015 Переподготовка: ФГАОУ ВО «КФУ», 15.03.2022	Дошкольное образование		1 год		музыкально руководителя ДОО в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста» 05.02.2021, 72ч	Грамота Елабужской территориальной профсоюзной организации работников образования, 2020 Грамота МБДОУ, 2021
16	Соколинская Ольга Андреевна	22.09.1985 38 лет	воспитатель	Высшее ГОУ ВПО «Елабужский государственный педагогический университет», 03.07.2007 Переподготовка: ИДПО ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет», 2011	Педагог-психолог, учитель коррекционно-педагогической деятельности (Педагогика и психология) Педагогика общего и профессионального образования	16 лет/ 16 лет	16 лет	Первая Приказ от 28.12.2020	ЕИ ФГАОУВО «КФУ» «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в контексте современных требований развивающей среде», 09.02.2021, 72ч.	Почетная грамота МБДОУ, 2016 год Почетная грамота МКУ "Управления образования ЕМР", 2013 год Почетная грамота Главы Елабужского муниципального района, 2013 год
17	Фазлыева Лейсан Ринатовна	06.01.1987 36 лет	воспитатель	Высшее ГОУ ВПО «Елабужский государственный педагогический университет», 03.07.2009	Учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы (Переводческая деятельность)	11 лет / 6 лет	3 года	-	-	-

2.3 Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов

№	Ф.И.О.	Должность	Срок		Аттестационные годы					
			аттестации	повышения квалификации	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
1.	Архипова Мария Сергеевна	воспитатель	-	-						СЗД
2.	Балобанова Лариса Раяновна	воспитатель	-	Май 2023г.				СЗД		
3.	Балобанова Светлана Николаевна	воспитатель	Декабрь 2022г.	Апрель 2020г.			АК			
4.	Батова Евгения Александровна	учитель-логопед	Март 2020г.	Февраль 2021г.					АК	
5.	Герасимова Наталья Михайловна	музыкальный руководитель	Декабрь 2018г.	Май 2023г.				АК		
6.	Гильмутдинова Милеуша Рашитовна	воспитатель по обучению татарскому языку	Декабрь 2019г.	Апрель 2021г.					АК	
7.	Захарова Марина Ивановна	воспитатель	Декабрь 2018г.	Апрель 2021г.				АК		
8.	Иванова Любовь Петровна	воспитатель	Декабрь 2022г.	Февраль 2021г.			АК			
9.	Кожевникова Оксана Алексеевна	воспитатель	-	-						
10.	Краснова Ольга Валерьевна	воспитатель	-	-				СЗД		
11.	Краснова Полина Анатольевна	воспитатель	-	-						
12.	Паранина Наталья Ивановна	воспитатель	-	Октябрь 2022г.					АК	
13.	Паранина Фарида Фаязовна	воспитатель	Март 2020г.	Октябрь 2021г.					АК	
14.	Першина Людмила Артемьевна	воспитатель	Декабрь 2020г.	Октябрь 2021г.	АК					АК
15.	Сафина Гузель Тагировна	музыкальный руководитель	Декабрь 2021г.	Февраль 2021г.		АК				

16.	Соколинская Ольга Андреевна	воспитатель	Декабрь 2020г.	Февраль 2021г.	АК					АК
17.	Фазлыева Лейсан Ринатовна	воспитатель	-	-						

Условные обозначения:

АК – аттестация на категорию

СЗД – соответствие занимаемой должности

2.4 Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и внедрение педагогического опыта

№	Образовательная область	ФИО педагога	Тема самообразования	Форма отчета
1	Речевое развитие	Захарова Марина Ивановна	«Развитие речи у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Творческий отчет, выступление на педсовете
2		Батова Евгения Александровна	«Развитие лексико - грамматического строя речи у детей с ТНР»	Творческий отчет, выступление на педсовете
3		Кожевникова Оксана Алексеевна	«Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
4		Соколинская Ольга Андреевна	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
5	Познавательное развитие	Паранина Фарида Фаязовна	«Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
6		Балобанова Лариса Раяновна	«Сенсорное развитие детей младшего возраста»	Творческий отчет, выступление на педсовете
7		Архипова Мария Сергеевна	«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»	Творческий отчет, выступление на педсовете
8	Социально-коммуникативное развитие	Краснова Ольга Валерьевна	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Творческий отчет, выступление на педсовете
9		Гильмутдинова Милеуша Рашитовна	«Использование различных видов театра средствами УМК в процессе обучения детей татарскому языку»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
10		Фазлыева Лейсан Ринатовна	«Работа по взаимодействию с родителями в детском саду с целью создания единого образовательного пространства»	Творческий отчет, выступление на педсовете
11	Физическое развитие	Паранина Наталя Ивановна	«Физическое развитие детей в игровой деятельности»	Творческий отчет, выступление на педсовете

12		Першина Людмила Артемьевна	«Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Творческий отчет, выступление на педсовете
13		Балобанова Светлана Николаевна	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	Творческий отчет, выступление на педсовете
14	Художественно-эстетическое развитие	Сафина Гузель Тагировна	«Развитие хореографических способностей у детей дошкольного возраста»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
15		Герасимова Наталья Михайловна	«Развитие певческих навыков у дошкольников»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
16		Краснова Полина Анатольевна	«Театрализованная деятельность как метод всестороннего развития дошкольника»	Творческий отчет, выступление на педсовете
17		Иванова Любовь Петровна	«Формирование познавательной активности у старших дошкольников с помощью экспериментирования в процессе рисования нетрадиционными техниками и материалами»	Творческий отчет, выступление на педсовете

2.4 План повышения квалификации педагогов

Задачи	Мероприятия	Срок	Предполагаемый результат
Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации	Направление на курсы повышения квалификации: 1. Балобанова С.Н. 2. Иванова Л.П. 3. Сафина Г.Т. 4. Соколинская О.А. 5. Батова Е.А. 6. Гильмутдинова М.Р. 7. Захарова М.И. Участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике»	В течение учебного года Октябрь	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры.
Повышение уровня знаний педагогов, формирование	Участие в работе ММО города: 1.Краснова П.А. – раннего возраста;	По плану МО, в течение года	Овладение современными методиками в

творческого похода в работе с детьми	2. Захарова М.И., Кожевникова О.А., Балобанова Л.Р. – младших групп 3. Краснова О.В., Фазлыева Л.Р. -средних групп; 4. Иванова Л.П. – старших групп; 5. Балобанова С.Н., Паранина Ф.Ф., Соколинская О.А. – логопедических групп; 6. Першина Л.А., Архипова М.С.– подготовительных групп; 7. Гильмутдинова М.Р. – по обучению татарскому языку; 8. Герасимова Н.М., Сафина Г.Т. – музыкальных руководителей; 9. Батова Е.А. – учителей-логопедов; 10. Сафина Г.Т.- старших воспитателей.		организации образовательного процесса
Обмен опытом на региональных, муниципальных семинарах	Педагогический коллектив	В течение года, по плану УО	Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение полученных знаний
Участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях	Педагогический коллектив	В течение года	Повышение профессионализма, творческого потенциала
Участие в инновационной деятельности дошкольного учреждения	1. Балобанова С.Н. 2. Паранина Ф.Ф. 3. Сафина Г.Т. 4. Гильмутдинова М.Р. 5. Краснова О.В.	В течение года	Создание творческой группы по внедрению инновационной деятельности

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1 Педагогические советы

Основные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников.
3. Повысить теоретический и практический уровень знаний педагогов о развитии творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию

Педсовет № 1

ТЕМА: «Планирование деятельности детского сада в новом 2023 – 2024 учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»

Цель: подведение итогов деятельности за летний период, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

Дата проведения: август 2023 года

Форма проведения: традиционный

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Повестка педсовета:			
1	Вступительное слово, поздравление педагогов с началом учебного года	Август 2023г.	Заведующий Шабалина Н.М.
2	Выбор председателя и секретаря педсовета на 2023-2024 учебный год.		
3	Анализ летнего оздоровительного периода 2023 года.		Старшая мед.сестра Ушкова Л.А.
4	Итоги готовности к 2023-2024 учебному году.		Заведующий Шабалина Н.М.
5	Планирование работы на 2023-2024 учебный год: - утверждение годового плана работы ДООУ на 2023-2024 учебный год. - рассмотрение и утверждение методической документации и локальных актов на 2023-2024 учебный год.		Старший воспитатель Сафина Г.Т.
	Знакомство с изменениями законодательства в сфере образования в 2023 году: - изменения и дополнения ФГОС ДО от 17.02.2023г. - Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г.		
6	Выбор и утверждение совета педагогов, наставников, рассмотрение кандидатур педагогов на конкурсы.		Педагоги
7	Принятия решения педагогического совета.		Педагоги
Подготовка к педсовету:			
1	Подготовка и оформление документации в группах.	Июль - август 2023г.	Воспитатели
2	Обновление групп игровым оборудованием. Изучение программы по своим возрастным группам.		Воспитатели
3	Составление аналитической справки по итогам летнего периода.		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
4	Подготовка проекта годового плана работы на 2023-		Ст. воспитатель

	2024 учебный год.		Сафина Г.Т.
5	Разработка рабочих программ педагогами и узкими специалистами.		Педагоги
6	Разработка программ кружковой работы.		Педагоги
7	Разработка учебного плана, расписания ООД, режима дня.		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.

Педсовет № 2

ТЕМА: «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников.

Дата проведения: ноябрь 2023 года

Форма проведения: традиционный с элементами тренинга

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Повестка педсовета:			
1	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Ноябрь 2023г.	Заведующий Шабалина Н.М.
2	Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация работы с родителями в ДОУ»		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
3	Педагогический тренинг «Эффективное взаимодействие с родителями»		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
4	Результаты анкетирования родителей: «Взаимодействие детского сада и семьи»		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
5	Инновационные, нетрадиционные формы и методы работы с родителями		Воспитатель Кожевникова О.А.
8	Принятия решения педагогического совета.		Педагоги
Подготовка к педсовету:			
1	Анализ выполнения решений педсовета №1.	Сентябрь – ноябрь 2023г.	Заведующий Шабалина Н.М.
2	Изучение и анализ литературы по теме. Обзор педагогической печати.		Педагоги
3	Подготовка теоретического обоснования темы к педсовету.		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
4	Анкетирование родителей: «Взаимодействие детского сада и семьи»		Воспитатель Балобанова Л.Р.
5	Разработка тренинга для педагогов.		Ст. воспитатель Сафина Г.Т., совет педагогов
6	Тематический контроль «Организация работы с родителями в ДОУ» 06.11.23 - 17.11.2023		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.

Педсовет № 3

ТЕМА: «Использование современных методов и технологий в художественно-эстетическом развитии детей»

Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о развитии творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.

Дата проведения: март 2024г.

Форма проведения: интерактивная

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Повестка педсовета:			
1	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Март 2024г.	Заведующий Шабалина Н.М.
2	Теоретическое обоснование темы. Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников.		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
3	Итоги смотра-конкурса «Лучший групповой центр творчества»		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
4	Итоги тематического контроля «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
5	«Использование современных технологий в музыкальном развитии дошкольников. Стретчинг»		Музыкальный руководитель Герасимова Н.М.
6	Мастер-класс «Использование нетрадиционных методов рисования в работе с детьми дошкольного возраста»		Воспитатель Иванова Л.П.
7	Принятие решения педагогического совета.		Педагоги
Подготовка к педсовету:			
1	Анализ выполнения решений педсовета №2.	Январь - февраль 2024г.	Заведующий Шабалина Н.М.
2	Консультация для педагогов «Создание условий для художественно - эстетического развития детей в группе с учетом ФОП и ФГОС».		Воспитатель Краснова П.А.
3	Подготовка теоретического обоснования темы к педсовету.		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
4	Проведение тематического контроля «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ» с 04.03.2024-14.03.2024		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
5	Разработка мастер-класса к педсовету.		Воспитатель Иванова Л.П.
6	Подготовка и проведение смотра-конкурса «Лучший групповой центр творчества».		Ст. воспитатель Сафина Г.Т., совет педагогов

Педсовет № 4

ТЕМА: «Подведение итогов работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год»

Цель: анализ результатов деятельности за учебный год, выбор оптимальных путей устранения возможных ошибок и недочетов.

Дата проведения: май 2024 года

Форма проведения: творческий отчет

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Повестка педсовета:			
1	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Май 2024г.	Заведующий Шабалина Н.М.
2	«О наших успехах» - отчет воспитателей и узких специалистов		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
3	Анализ заболеваемости, оздоровления детей в течение года		Старшая мед.сестра Ушкова Л.А.

4	Общий анализ деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год; проект годовых задач на 2024-2025 учебный год.		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
5	Утверждение плана на летний оздоровительный период.		Педагоги
6	Принятие решения педагогического совета.		Педагоги
Подготовка к педсовету:			
1	Анализ выполнения решений педсоветов в течение учебного года.	Май 2024г.	Заведующий Шабалина Н.М.
2	Составление плана работы летнего оздоровительного периода.		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
3	Подготовка творческих отчетов воспитателей, узких специалистов.		Педагоги
4	Проведение анализа воспитательно – образовательной работы за 2023-2024 учебный год.		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
5	Консультация для родителей: «Летние оздоровительные мероприятия в ДОУ и семье»		Педагоги
6	Консультация для педагогов: «Организация развивающей предметно - пространственной среды на участке детского сада в летний период»		Воспитатель Захарова М.И.
7	Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.		Ст. воспитатель Сафина Г.Т., совет педагогов

3.2 Семинары и заседания муниципальных методических объединений на базе МБДОУ

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Региональный семинар-практикум № 1 ТЕМА: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса» Цель: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, средствами народной культуры. Повестка семинара: - приветствие, цели и задачи семинара-практикума - выступление участников семинара-практикума - подведение итогов семинара-практикума	09.11.2023	Старший воспитатель, педагоги
2	Семинар-практикум № 2 ТЕМА: Тренинг «Арт-терапия как способ самовосстановления» Цель: улучшить физическое и эмоциональное состояние педагога, помочь снять хроническую усталость и эмоциональную опустошенность, а также открыть творческий потенциал, повысить работоспособность и укрепить позитивное отношение к профессии.	Март	Старший воспитатель, воспитатель Паранина Ф.Ф.

	<u>Повестка семинара:</u> - приветствие, цели и задачи семинара-практикума, выработка правил работы - тренинг «Арт-терапия как способ самовосстановления» - подведение итогов семинара-практикума		
3	Семинар-практикум № 3 <u>ТЕМА:</u> «Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку» <u>Цель:</u> создать условия для успешного обучения детей татарскому языку, через музыкальную деятельность, художественное творчество и ознакомление с художественной литературой.	Сентябрь - май	Воспитатель по обучению татарскому языку Гильмутдинова М.Р.

3.3 Консультации для педагогов

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
2	Индивидуальные консультации по ведению рабочей документации воспитателей (специалистов) ДОУ с учетом ФОП и ФГОС ДО	Август	Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
3	Введение ФОП в образовательный процесс ДОУ	Август	Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
4	Индивидуальные консультации по самообразованию педагогов ДОУ	Сентябрь	Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
5	Консультация для претендентов на квалификационную категорию в 2022-2023 учебном году	Сентябрь - ноябрь	Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
6	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Октябрь	Старшая медсестра Ушкова Л.А.
7	Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста	Октябрь	Воспитатель Балобанова С.Н.
8	Действия при пожаре	Ноябрь	Заведующая хозяйством Соловьева О.В
9	Обеспечение безопасного информационного пространства детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатель Фазлыева Л.Р.
10	Влияние цвета на эмоциональное состояние ребенка». Мастер-класс «Эбру-терапия»	Декабрь	Воспитатель Балобанова Л.Р.
11	Рефлексия как средство формирования самооценки у детей дошкольного возраста	Декабрь	Воспитатель Паранина Н.И.
12	Нейропсихологические игры и упражнения как одна из форм работы по преодолению речевых нарушений у дошкольников	Январь	Учитель-логопед Батова Е.А.

13	Формирование песенно-игрового творчества	Январь	Музыкальный руководитель Герасимова Н.М.
14	«Создание условий для художественно - эстетического развития детей в группе с учетом ФОП и ФГОС»	Февраль	Воспитатель Краснова П.А.
15	Игровой самомассаж для детей	Февраль	Воспитатель Першина Л.А.
16	Организация прогулки весной	Март	Старшая медсестра Ушкова Л.А.
17	Использование пиктограмм для закрепления пройденного материала по обучению татарскому языку	Март	Воспитатель Гильмутдинова М.Р.
18	Роль семьи в развитии поисковоисследовательской активности ребенка	Апрель	Воспитатель Фазлыева Л.Р.
19	Ритмика, как форма проведения утренней гимнастик	Апрель	Музыкальный руководитель Сафина Г.Т.
20	«Организация развивающей предметно - пространственной среды на участке детского сада в летний период»	Май	Воспитатель Захарова М.И.

3.4 Коллективные просмотры, взаимопосещения, открытая образовательная деятельность.

Цель: овладение современными подходами к содержанию воспитательно- образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

№	Содержание	Срок	Ответственные
Открытые коллективные просмотры			
1	Образовательная деятельность по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге.	Сентябрь	Воспитатели Иванова Л.П. Паранина Ф.Ф.
2	Образовательная деятельность по развитию речи детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность	Март	Захарова М.И.
Взаимопосещения			
1	Организация двигательной активности при проведении дневной прогулки в детском саду.	В течение года	Воспитатели групп
2	Взаимопосещения утренников, развлечений, тематических мероприятий.		Воспитатели групп
3	Взаимопосещения в рамках наставнической работы		Воспитатели групп
Открытые просмотры итоговой образовательной деятельности			
1	Итоговая ООД	Апрель – май	Воспитатели групп 1-8, узкие специалисты

3.5 Проектная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста	В течение года	Воспитатель Иванова Л.П.
2	Мир на кончиках пальцев	В течение года	Воспитатель Балобанова С.Н.
3	Природа глазами детей!	В течение года	Воспитатель Краснова О.В.
4	Лучшие сказки для детей	В течение года	Воспитатели Кожевникова О.А. Балобанова Л.Р.
5	Танец – движение жизни	В течение года	Музыкальный руководитель Сафина Г.Т.
6	Дети блокадного Ленинграда	В течение года	Воспитатель Паранина Ф.Ф.
7	Домашние животные	Декабрь	Воспитатель Захарова М.И.
8	В гостях у сказки	Январь - май	Воспитатель Захарова М.И. Фазлыева Л.Р.
9	Опытно-экспериментальная деятельность в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	Январь	Воспитатель Паранина Ф.Ф.
10	День памяти А.С.Пушкина	Февраль	Педагоги Першина Л.А., Герасимова Н.М.
11	Мой родной край!	Апрель	Воспитатель Краснова О.В.
12	Малыши - исследователи	В течение года	Воспитатель Краснова П.А.

3.6 Тематические дни

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	День знаний - тематические беседы, подвижные игры, викторины - экскурсия в МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ - выставка рисунков в подготовительных группах «Скоро в школу я пойду»	1 сентября	Воспитатели
2	Международный день распространения грамотности (старшие и подготовительные группы) - тематические беседы, викторины - чтение художественной литературы - дидактические и сюжетно-ролевые игры	8 сентября	Воспитатели
3	Международный день мира - тематические беседы, подвижные игры, викторины - групповой рисунок на асфальте «Нам нужен мир» - творческая деятельность «Голубь – символ мира»	21 сентября	Воспитатели

4	День воспитателя и всех дошкольных работников - тематические беседы «Профессия педагога», подвижные игры, викторины - творческая деятельность «Моя любимая воспитательница» - видеопоздравление ко Дню воспитателя «Мой любимый воспитатель, педагог» (от родителей и воспитанников)	27 сентября	Воспитатели
5	Международный день пожилых людей - тематические беседы - фотовыставка «Наши любимые, наши родные» - изготовление поделок ко дню пожилого человека - акция «От всей души» (старшие и подготовительные группы) - изготовление и вручение подарков ветеранам педагогического труда	1 октября (29 сентября)	Воспитатели
6	День отца в России - тематические беседы, подвижные игры, викторины - творческая деятельность «Папин галстук»	16 октября	Воспитатели, совет педагогов
7	Международный день анимации - тематическая беседа «Мультфильмы – это интересно» - подвижные игры, викторины - просмотр видеоролика «Как создается мультфильм» - выставка рисунков «Герои любимых мультфильмов»	28 октября (27 октября)	Воспитатели
8	День народного единства - тематические беседы, подвижные и настольные игры, викторины - конкурс коллективных плакатов «Дружат счастливые дети на такой прекрасной планете» среди групп, посвященный Дню народного единства	4 ноября (3 ноября)	Воспитатели
9	День сотрудника внутренних дел РФ - тематические беседы, подвижные и настольные игры, викторины - видео поздравление для сотрудников внутренних дел РФ	10 ноября	Воспитатели
10	День матери в России - концерт - тематические беседы в группах - фотовыставка «Мы с мамой так похожи» - выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	27 ноября	Воспитатели, музыкальные руководители Герасимова Н.М, Сафина Г.Т.
11	День Государственного герба РФ - тематические беседы, подвижные и настольные игры, викторины, чтение художественной литературы - творческая деятельность «Наш герб»	30 ноября	Воспитатели
12	Международный день инвалидов - тематическая беседа «Доброта спасет мир» - показ презентации «Солнышко светит всем одинаково»	3 декабря (4 декабря)	Воспитатели
13	Международный день художника - тематические беседы, викторины, дидактические игры	8 декабря	Воспитатели

	- конкурс рисунков «Я – юный художник»		
14	День Конституции РФ (старшие и подготовительные группы) - тематические беседы «Я ребенок, я имею право!» - творческая деятельность «Флаг РФ и РТ»	12 декабря	Воспитатели
15	День рождения снеговика - тематические беседы, подвижные и настольные игры, викторины, чтение художественной литературы - выставка творческой деятельности «Снеговик» - просмотр мультфильмов с персонажем - снеговик - лепка снеговиков на участке из снега	19 января	Воспитатели
16	День российской науки - тематические беседы, подвижные и настольные игры, викторины - экспериментальная деятельность «Путешествие в страну науки» - консультация для родителей «Познаем мир вместе»	8 февраля	Воспитатели
17	День памяти М.Джалиля - тематическая беседа «Муса Джалиль – наш герой» - выставка книг поэта - просмотр произведений писателя	15 февраля	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку Гильмутдинова М.Р.
18	Международный день родного языка - тематическая беседа - праздник для детей старших и подготовительных групп	21 февраля	Воспитатели, муз.руководители, воспитатель Гильмутдинова М.Р.
19	Всемирный день театра -тематические беседы -показ театральной деятельности «Театральный калейдоскоп» среди групп	27 марта	Воспитатели, совет педагогов
20	День смеха - тематические беседы, подвижные игры, викторины - творческая деятельность «Самый смешной рисунок» - конкурс «Юный волшебник и фокусник»	1 апреля	Воспитатели
21	День Космонавтики - подвижные и настольные игры, викторины, чтение художественной литературы - выставка творческой деятельности «Космос» - виртуальная экскурсия «Путешествие в космос»	12 апреля	Воспитатели
22	Всемирный день Земли - беседа «Земля матушка» - просмотр презентаций «Моря и океаны нашей планеты», «Пустыни, степи, леса», «Природные явления на Земле» - творческая деятельность «Берегите Землю!»	22 апреля	Воспитатели
23	День пожарной охраны - инструктаж для детей «Правила пожарной безопасности» - выставка рисунков «Огонь – друг, огонь – враг» - экскурсия по ДОУ: «Знакомство с пожарной	30 апреля	Воспитатели

	сигнализацией», «Пути эвакуации» - спортивное развлечение «Юные пожарные на учении»		
24	День музеев - виртуальная экскурсия «По музеям страны» - беседы «Что такое музей» - развлечение «День музеев»	18 мая	Воспитатели, Елабужский государственный музей-заповедник

3.7 Тематические недели

№	Тема	Дата	Ответственные
1	«Твой друг – светофор» - конкурс макетов по ПДД «Безопасный маршрут» - цикл тематических занятий «Мы с дорожкой на ВЫ» - оформление папки-передвижки «Ребенок на дороге» - мероприятие по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге. - целевые прогулки «Улицы и перекрестки»	Сентябрь	Ст. воспитатель Сафина Г.Т., воспитатели старших и подготовительных групп
2	«Осенний вернисаж» - конкурс творческих работ «Фестиваль осенних поделок» - квест – развлечения - тематические беседы, игры, викторины - оформление групп	Октябрь	Воспитатели, музыкальные руководители Герасимова Н.М, Сафина Г.Т.
3	«Новый год шагает по планете» - выставка рисунков «Новогодние чудеса» (совместно с родителями) - праздники «Новый год» во всех возрастных группах - оформление групп	Декабрь	Воспитатели, музыкальные руководители Герасимова Н.М, Сафина Г.Т.
4	«А.С. Пушкин. Его перо любовью дышит» - презентация «Детские годы поэта» - Организация и проведение книжных выставок, посвященных 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина - чтение и просмотр произведений писателя -фестиваль-конкурс театральных постановок, посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина - участие во Всероссийском открытом конкурсе «Пушкинские чтения» - проектная деятельность «День памяти А.С.Пушкина» для детей подготовительной групп	05.02.2024– 09.02.2024	Воспитатели, совет педагогов, музыкальные руководители Першина Л.А., Герасимова Н.М.
5	День защитника Отечества - цикл тематических занятий, бесед «Защитник Отечества» - фотовыставка «Мы с папой лучшие друзья» - военно-спортивная игра «Зарница» (совместно с родителями) - творческая деятельность «Подарок для папы» - оформление групп	Февраль	Воспитатели, музыкальные руководители Герасимова Н.М, Сафина Г.Т.
6	Международный женский день - цикл тематических занятий, бесед	Март	Воспитатели, музыкальные

	<ul style="list-style-type: none"> - праздники, посвященные Международному женскому дню 8 марта - творческая деятельность «Цветы для мамы» - оформление групп 		руководители Герасимова Н.М, Сафина Г.Т.
7	«Г. Тукаю посвящается» <ul style="list-style-type: none"> - виртуальная экскурсия «Детство Г.Тукая» - экскурсия к памятнику Г.Тукая - творческая деятельность по произведениям Г.Тукая 	15.04.2024- 19.04.2024	Воспитатели, восп.по тат.яз Гильмутдинова М.Р.
8	«Ко дню Победы» <ul style="list-style-type: none"> - оформление мини музея «Вещи времен войны» - выставка рисунков «Сквозь годы звенит Победа» - виртуальная экскурсия «Подвиг городов» - праздник «День Победы» - акция «Окно Победы» - участие в муниципальном конкурсе «Малый парад Победы» (старшие, подготовительные группы) - оформление групп 	Май	Воспитатели, музыкальные руководители Герасимова Н.М, Сафина Г.Т.

3.9 Смотры – конкурсы

№	Тема	Дата	Ответственные
С детьми			
1	Конкурс макетов по ПДД «Безопасный маршрут»	Сентябрь	Совет педагогов
2	Конкурс творческих работ «Фестиваль осенних поделок»	Октябрь	Совет педагогов
3	Конкурс коллективных плакатов «Дружат счастливые дети на такой прекрасной планете» среди групп, посвященный Дню народного единства	Ноябрь	Совет педагогов
4	Конкурс рисунков «Я – юный художник»	Декабрь	Совет педагогов
5	Муниципальный конкурс «Мин татарча өйрәнәм - 2024» / «Учу татарский язык - 2024»	08.02.2024	Совет педагогов
6	Фестиваль-конкурс театральных постановок, посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Февраль	Совет педагогов
7	Региональный конкурс «Палитра танца – 2024»	21.03.2024	Совет педагогов
8	Конкурс «Юный волшебник и фокусник»	Апрель	Совет педагогов
С педагогами			
1	Смотр готовности групп к новому учебному году	Август	Совет педагогов
3	Смотр – конкурс «Педагогическая мастерская. Оформляем экологический центр»	Декабрь	Совет педагогов
4	Смотр-конкурс «Лучший групповой центр творчества»	Февраль	Совет педагогов
5	Смотр-конкурс подготовки участков к летнему оздоровительному сезону	Май	Совет педагогов

3.10 Организация и проведение праздников, развлечений, досуговая деятельность, акции

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Экскурсия на территорию МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ	01.09.2023	Воспитатели подготовительных групп

2	Развлечение «День знаний»	01.09.2023	Воспитатели, специалисты
3	Мероприятие по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге.	Сентябрь	Воспитатели старших групп
4	Акция «От всей души» (старшие и подготовительные группы), приуроченная ко Дню пожилых людей (изготовление и вручение подарков ветеранам педагогического труда)	30.09.2023-05.10.2023	Воспитатели, специалисты
5	Осенние квест-развлечения	Октябрь	Воспитатели, специалисты
6	Концерт ко «Дню матери»	Ноябрь	Воспитатели, специалисты
7	Праздничные утренники «Новый год»	18.12.2023-28.12.2023	Воспитатели, специалисты
8	Развлечения «Прощание с елкой»	09.01.2024-11.01.2024	Воспитатели, специалисты
10	Экскурсия в театральное отделение ГАПОУ "Елабужский колледж культуры и искусств"	Январь	Воспитатели старших групп
12	Развлечение «Зарница», в честь Дня защитника отечества	22.02.2024	Воспитатели, специалисты
13	Праздник «День Родного языка»	19.02.2024-21.02.2024	Воспитатели, специалисты
15	Утренники в честь Международного женского дня «8 Марта»	04.03.2024-07.03.2024	Воспитатели, специалисты
14	Развлечение «Веселая Масленица»	11.03.2024-15.03.2024	Воспитатели, специалисты
16	Экскурсия в Центральную детскую библиотеку	Март	Воспитатели подготовительных групп
17	Национальное развлечение «Нәүрүз»	21.03.2024	Воспитатели, специалисты
18	Экскурсия в аптеку «Планета здоровья»	Апрель	Воспитатели, специалисты
19	Экскурсия к памятнику Г.Тукая	26.04.2024	Воспитатели, специалисты
20	Мероприятия, посвященные «79-летию Великой Победы посвящается»	01.05.2024-08.05.2024	Воспитатели, специалисты
21	Выпускные утренники в подготовительных группах	15.05.2024-24.05.2024	Воспитатели, специалисты
22	Развлечение «День защиты детей»	01.06.2024	Воспитатели, специалисты
23	Национальное развлечение «Сабантуй»	07.06.2024-15.06.2024	Воспитатели, специалисты

3.11 Тематика Дней здоровья

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Спортивные игры и эстафеты	октябрь	Педагоги
2	Остров здоровья	декабрь	Педагоги
3	Зимняя олимпиада	февраль	Педагоги
4	Всемирный день здоровья	07.04.2024	Педагоги

4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

4.1 Анализ состояния образовательной работы, содержание контроля

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 2, п.29). Качество образования дошкольного образования может быть определено как соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОУ, учителей начальной школы. Оценка качества дошкольного образования – определение степени соответствия образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми установленным требованиям Уровень качества – степень достижения установленных требований. Система оценки качества дошкольного образования – совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик ДО, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций. Контрольная функция МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. Контроль — это процесс получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития ДОУ, несущих в себе угрозу для реализации спланированных действий или, наоборот, открывающих новые возможности для этого, процесс оценки работы ДОУ, а также выявления необходимости и организации осуществления ее коррекции».

Ежемесячно проводится оперативный контроль согласно циклограмме. Итоги контроля подводятся и оформляются в виде аналитических справок, заслушиваются на педагогических советах, педагогическому коллективу даются рекомендации к выполнению, которые фиксируются в протоколах педсоветов. Выполнение решений педсоветов контролируются.

4.2 План реализации ВСОКО на 2023-2024 учебный год в МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственный
I	Традиционные вопросы оперативного контроля		
1	Оценка качества педагогического процесса		
1.1	Организация прогулки	Сентябрь Декабрь	Старший воспитатель, медсестра
1.2	Проверка утренней гимнастики	Январь Апрель	
1.3	Организация игровой деятельности	Октябрь	Старший воспитатель
1.4	Организация и проведение хозяйственно-бытового труда детей	Ноябрь Март	Старший воспитатель
1.5	Использование УМК воспитателями групп	Декабрь	Старший воспитатель
1.6	Образовательная деятельность специалистов с детьми	Ноябрь Май	Старший воспитатель
1.7	Проведение оздоровительных мероприятий в группах	Октябрь,	Заведующий,

		февраль	старший воспитатель, медсестра
1.8	Проверка документации у специалистов	Февраль	Старший воспитатель
1.9	Организация работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ	Апрель	Старший воспитатель
1.10	Организация образовательной деятельности в режимных моментах	Апрель	Старший воспитатель
1.11	Организация двигательного режима в течении дня	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
1.12	Работа педагогов в летний период	Июнь Июль Август	
2	Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.		
2.1	Создание условий для игровой деятельности	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, совет педагогов, воспитатели
2.2	Организация развивающей ППС в группах для развития у детей ЭМП	Ноябрь	
2.3	Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	Декабрь	
2.4	Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал)	Январь	
2.5	Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Февраль	
2.6	Содержание уголков уединения	Март	
2.7	Содержание РППС региональной направленности в группах, УМК	Апрель	
3	Оценка качества результатов образовательной деятельности		
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, воспитатель по обучению татарского языка, учителя-логопеды, музыкальные руководители
3.2	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май	
3.3	Психолого-педагогическая диагностика для определения уровня готовности детей к школе	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
4	Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
4.1	Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель,
4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели,	1 раз в квартал	

	общего настроения детей		воспитатели, медсестра
4.3	Санитарное состояние группового помещения	Ежемесячно	
4.4	Развитие у детей культурно – гигиенических навыков во время приема пищи	Ноябрь Май	
II	Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач		
1	Создание условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения национально-культурных традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.		
1.1	Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, основ гражданственности, патриотических чувств	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
1.2	Содержание РППС (наличие наглядных и дидактических материалов) по духовно-нравственному развитию	Май	
2	Создание условий для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач художественно-эстетического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.		
2.1	Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, совет педагогов
2.2	Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Март	
3	Создание в ДОУ психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории, обеспечение методического сопровождения педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП.		
3.1	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Октябрь Февраль	Старший воспитатель, педагоги-наставники
3.2	Анализ документации воспитателей	Ноябрь Март Июнь	
4	Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья», обеспечивающее психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей		
4.1	Проведение родительских собраний в группах	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
4.2	Оформление родительских уголков	Январь	
III	Тематический контроль		
1.1	Организация работы с родителями	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
1.2	Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ	Март	
IV	Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля		
1.1	Приемка всех групп, музыкального зала, кабинетов к новому учебному году	Август	Заведующий, старший

1.2	Смотр – конкурс «Педагогическая мастерская. Оформляем экологический центр»	Декабрь	воспитатель, совет
1.3	Смотр-конкурс «Лучший групповой центр творчества»	Январь	педагогов, завхоз
1.4	Смотр-конкурс подготовки участков к летнему оздоровительному сезону	Май	
V	Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада		
1.1	Санитарное состояние групп, музыкального зала и кабинетов	Ежедневно	Заведующий, медсестра,
1.2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	завхоз
VI	Контроль по вопросам безопасности		
1.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
1.2	Оценка антитеррористической безопасности		
1.3	Оценка соблюдения техники безопасности в группах и прогулочных участках		

5. СИСТЕМА СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

5.1 Цель и задачи

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.

Задач:

- укрепление материально-технической базы с целью профилактики и укрепления детей;
- создание оздоровительного микроклимата, соответствующей предметной сферы, стимулирующей двигательную активность детей;
- организация консультативной помощи родителям по вопросам физического развития и оздоровления детей.

5.2 План реализации мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
Медико-профилактическая деятельность			
Цель: использование эффективных методов и средств оздоровления, повышения адаптивности организма с хроническими или приобретенными патологическими формами заболевания. Использование комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости, выделение основных факторов риска, снижение уровня функциональной напряженности детского организма.			
1	Мониторинг здоровья детей.		
	Показатели здоровья:		
	- общая заболеваемость	ежемесячно	медсестра
	- заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	ежемесячно	медсестра
	- количество часто болеющих детей, в %	2 раза в год	медсестра
	- количество детей с хроническими заболеваниями	2 раза в год	медсестра
	- результаты диспансерного осмотра детей врачами	1 раз в год	Врачи-специалисты поликлиники
	- количество детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	1 раз в год	воспитатели
	- индекс здоровья	1 раз в год	медсестра
	Показатели физического развития:		

	-уровень физического развития (антропометрические данные)	2 раза в год	медсестра
	- уровень физической подготовленности	2 раза в год	воспитатели
2	<i>Профилактика и оздоровление детей</i>		
	- определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	1 раз в год	медсестра
	- фитонцидотерапия (лук, чеснок)	осень, зима	медсестра, воспитатели
	- профилактика коронавирусной инфекции COVID-19, гриппа и ОРВИ (прививка «Совигрипп» по согласию родителей, законных представителей), актуализация информационного и консультативного материала)	постоянно	медсестра
	- профилактические прививки	по графику	врач-педиатр, медсестра
	- приборы кварцевания воздуха	ежедневно	воспитатели, медсестра
3	<i>Организация питания</i>		
	- сбалансированность и разнообразие рациона	ежедневно	медсестра, повар
	- соблюдение технологии при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд	постоянно	повар
	- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания	постоянно	повар
	- качество продуктов питания и приготовленных блюд	постоянно	завхоз, медсестра, повар
	- соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов	постоянно	завхоз, медсестра, повар
	- витаминизация 3-го блюда (аскорбиновая кислота)	постоянно	медсестра
	- организация питьевого режима	постоянно	медсестра, младшие воспитатели
4	<i>Проведение закаливающих процедур</i>		
	Закаливание с учетом индивидуальных возможностей ребенка:	ежедневно (при оптимальных температурных условиях)	воспитатели
	- утренний прием на свежем воздухе		
	- гимнастика после дневного сна в кроватках		
	- хождение босиком по дорожке «Здоровья»(по Горьковскому методу) под музыкальное сопровождение		
	- дыхательная и корригирующая гимнастики		
	- обширное умывание, полоскание рта кипяченой водой, туалет носа		
	- солнечные ванны		
	- облегченная одежда		
	- широкая аэрация помещений, сон с доступом воздуха + 19°C		
	- максимальное пребывание детей на свежем воздухе		
5	<i>Организация гигиенического режима</i>		
	- режим проветривания помещения	постоянно	младшие воспитатели
	- режим кварцевания	постоянно	воспитатели

	- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	постоянно	младшие воспитатели
	- обеспечение чистоты среды	по графику	младшие воспитатели
	- смена и маркировка постельного белья	по графику	воспитатели, медсестра
	- проведение противоэпидемиологических мероприятий	ежедневно	воспитатели
	- гигиенические требования к игрушкам	постоянно	воспитатели
6	Организация здоровьесберегающей среды		
	- качество проведения утреннего приема	ежедневно	воспитатели, медсестра
	- своевременная изоляция больного ребенка	постоянно	воспитатели
	- оптимизация режима дня	постоянно	старший воспитатель
	- санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса	ежедневно	старший воспитатель, воспитатели
	- организация и проведение прогулок	ежедневно	воспитатели
	- организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	период адаптации	воспитатели
	- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	сотрудники МБДОУ
	- соблюдение правил пожарной безопасности	постоянно	сотрудники МБДОУ
	- подбор мебели с учетом антропометрических данных;	2 раза в год	медсестра, воспитатели
	- подготовка участка для правильной и безопасной прогулки	ежедневно	воспитатели, младшие воспитатели
	- оказание первой медицинской помощи	по мере необходимости	медсестра
	- наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение	постоянно	медсестра, воспитатели
Физкультурно-оздоровительная деятельность			
Цель: организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей.			
7	Физическое развитие детей		
	- образовательная деятельность по физическому развитию детей	согласно расписанию ООД	воспитатели
	- спортивные игры и упражнения на воздухе	в соответствии с расписанием ООД, расписанием дня возрастной группы	воспитатели
8	Развитие двигательной активности		
	- утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели

	- физкультминутки	ежедневно	воспитатели
	- двигательная разминка	ежедневно	воспитатели
	- подвижные игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно	воспитатели
	- подвижные игры в групповом помещении	ежедневно	воспитатели
	- оздоровительный бег	ежедневно	воспитатели
	- индивидуальная работа по развитию движений.	ежедневно	воспитатели
9	Физкультурные праздники и развлечения		
	- дни Здоровья (согласно плану)	1 раз в квартал	воспитатели
	- физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2-3 раза в год	воспитатели, музыкальные руководители
	- спортивные игры-соревнования в музыкальном зале	1-2 раза в год	воспитатели, музыкальные руководители
	- спартакиады вне детского сада	1 раз в год	воспитатели, музыкальные руководители
10	Профилактика и нарушение в физическом развитии детей		
	- дыхательная и корригирующая гимнастика	ежедневно	воспитатели
	- массаж и самомассаж кистей рук, ушных раковин;	ежедневно	воспитатели
	- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;	ежедневно	воспитатели
	- гимнастика для глаз	ежедневно	воспитатели
	- пальчиковая гимнастика	ежедневно	воспитатели
	- артикуляционная гимнастика	ежедневно	воспитатели
Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка			
Цель: сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями.			
11	-организация жизни детей в адаптационный период, созданий комфортного режима	ежедневно	воспитатели
	- использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	ежедневно	воспитатели
	- организация работы с детьми в утренние часы	ежедневно	воспитатели
	- упражнения на развитие внимания, памяти, мышления	во время занятий и по плану	воспитатели
	- занятия с использованием методов музыкотерапии	по плану музыкального руководителя	музыкальные руководители воспитатели
	- музыкальные утренники и развлечения	по плану	музыкальные руководители, воспитатели
Здоровьесберегающая образовательная деятельность			
Цель: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья.			
12	- валеологическое образование детей, осуществляемое в рамках Основной образовательной программы ДОУ	по расписанию	воспитатели
	- формирование у детей здорового и безопасного	по плану	воспитатели

	образа жизни		
	- воспитание культурно-гигиенических навыков у детей	постоянно	воспитатели
Работа с персоналом			
13	Обучение персонала		
	- инструктаж персонала по охране труда охране жизни и здоровья детей	по программе производственного контроля	медсестра, завхоз
	- инструктаж персонала по пожарной безопасности		
	- сан.тех. учеба		
	- обучение на рабочем месте		
	- санитарно-просветительская работа с персоналом		
14	Организация контроля за		
	- выполнением санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и режима дня	по программе оперативно-го, тематического и фронтального контроля	старший воспитатель, медсестра, завхоз
	- соблюдением санитарно-гигиенических требований к оснащению помещений и участков		
	- проведением оздоровительных процедур		
	- соблюдением противоэпидемиологического режима		
	- режима в группах и на пищеблоке		
	- соблюдением графика генеральной уборки помещений		
	- воздушным и питьевым режимом по учреждению		
	- ведением журнала приема детей в группе		
	- физической нагрузкой детей		
	- контроль за доставкой и хранением вакцины		
	- маркировкой постельного белья		
	- состоянием здоровья сотрудников пищеблока		
	- температурным режимом холодильника		
	- сроками реализации скоропортящихся продуктов		
	- качеством готовой продукции, взятие и хранение суточной пробы с контрольной записью в бракеражном журнале		
	- товарным соседством продуктов на пищеблоке		
	- прохождением профилактических осмотров персоналом		
	- привитием персонала.		
Внешние связи			
Цель: реализация эффективных форм работы с семьей и социумом по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.			
15	Взаимодействие с семьей		
	- участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях	по плану	воспитатели
	- ознакомление родителей с результатами диагностических обследований	в период обследования	старший воспитатель, медсестра
	- оформление информационных стендов, выставок	постоянно	воспитатели
	- индивидуальное консультирование родителей	по плану, по мере необходимости	старший воспитатель, медсестра
	- организация и проведение родительских собраний		воспитатели
	- организация групповых консультаций		воспитатели,

			медсестра
	- анкетирование родителей «Сохранение и укрепление здоровья в семье»	Ноябрь	воспитатели, медсестра
16	Взаимодействие с социальными институтами		
	- детская поликлиника	постоянно	заведующий
	- Управления образования МКУ УО ЕМР	постоянно	заведующий
	- Госпожнадзор	постоянно	заведующий
	- Роспотребнадзор	постоянно	заведующий

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ

6.1 План совместной работы МБДОУ и ОГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Воспитание и обучение детей право послушному и безопасному поведению на дорогах, улице и в транспорте.
2. Подготовка ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города.
3. Взаимодействие семьи и детского сада в организации воспитательной работы и в вопросах обучения детей безопасному поведению на улице.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Оформление информационных стендов, буклетов, папок-передвижек по ПДД	В течение года	Педагоги
2	Индивидуальные консультации по организации уголка по ПДД в детском саду (для молодых педагогов)	В течение года	Старший воспитатель, совет педагогов
3	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДТП в ДОУ на 2023-2024 учебный год	Август 2023	Старший воспитатель, совет педагогов
4	Педагогический совет. Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Август 2023	Старший воспитатель
5	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения.	В течение года	Педагоги
6	Обогащение кабинета ПДД авторскими методическими ресурсами с использованием ИКТ-Технологий	В течение года	Педагоги
7	Оформление групповых информационных «уголков безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Педагоги
8	Участие в различных мероприятиях (конкурсах, семинарах-практикумах, конференциях и т.д.) по проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Педагоги
9	Организация встреч сотрудников ОГИБДД с воспитанниками ДОУ для проведения мероприятий	Сентябрь	Старший воспитатель

	по профилактике ДТП		
10	Контроль за организацией работы с детьми по профилактике нарушений ПДД	В течение года	Старший воспитатель
Административная работа			
1	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2	Подготовка территории и участков ДОУ к обучению детей правилам ДД (разметка, выносные атрибуты)	Май	Завхоз
3	Оснащение кабинета по ПДД	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте - порядок следования по тротуарам и обочинам дорог, порядок перехода проезжей части улицы и дороги.	Сентябрь, январь, май	Воспитатели
2	Целевые прогулки, экскурсии: - <u>младшие группы</u> : прогулка по территории сада; наблюдение за городским транспортом; наблюдение за грузовыми и легковыми автомобилями; наблюдение за водителями; знакомство с близлежащей улицей; - <u>средняя группа</u> : наблюдение за пешеходами на перекрестке; прогулка на остановку; прогулка к перекрестку; прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада, наблюдение за движением машин; - <u>старшие группы</u> : наблюдение за движением транспорта и работой водителя; прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада, закрепление знаний по БДД; наблюдение за работой регулировщика; наблюдение за движением пешеходов; - <u>подготовительные группы</u> : наблюдение за движением пешеходов и дорожными знаками; прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада, закрепление умений соблюдения правил поведения на улице; прогулка, изучение дорожных знаков в реальных условиях.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март Октябрь Ноябрь Апрель Май Сентябрь Октябрь Февраль Март Сентябрь Октябрь Январь	Воспитатели
3	Игровая деятельность (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные): - <u>младшие группы</u> : «Кто дальше бросит мяч», «Найди свой цвет», «Поезд», «Стоп», «Найди свой цвет», «Птички и автомобиль», «Куда едут автомашины?»	В течение года	

	<p>«Воробушки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Автомобили»</p> <p>- <u>средняя группа</u>: «Цветные автомобили», «Трамвай», «Трудная дорога», «Соревнование упряжек», «Светофор», «Каждую машину на свое место»</p> <p>- <u>старшие группы</u>: «Кто лучше знает ПДД?», «Зимняя дорога», «Игра с макетом улицы», «Светофорик», «Перекресток», «Правила уличного движения»</p> <p>- <u>подготовительные группы</u>: «Ловкий пешеход», «Светофор», «Найди и расскажи», «Пешеходы и водители», «Игра с макетом», «Покажи и назови известный дорожный знак», «Знаки на дорогах»,</p>		
4	Тематические развлечения по формированию у дошкольников навыков БДД	В течение года	Воспитатели
5	Совместное мероприятие МБДОУ и ОГИБДД ОМВД России по Елабужскому району по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге.	Сентябрь	Воспитатели старших групп, музыкальные руководители
6	Образовательная деятельность в кабинете БДД, в группах	В течение года	Воспитатели
7	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p><u>Младшие группы</u>: А. Барто «Грузовик», Я. Пишумов «Машины», С. Михалков «Моя улица», Б. Заходер «Шофер», П. Макуха «Пешеход».</p> <p><u>Средняя группа</u>: А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», И.И. Кобитина «Дошкольникам о технике», Е. Черушин «Как лошадка зверей катала», стихи о светофоре, С. Михалков «Светофор», В. Головкин «Правила движения», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора».</p> <p><u>Старшие группы</u>: Н.А. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», стихи о специальных транспортных средствах, стихи о велосипеде, Е.В. Борова «Забыли нарисовать», С. Яковлев «О правилах движения», В. Кожевник «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета»</p> <p><u>Подготовительные группы</u>: М. Ильин «Машина на нашей улице», Я. Пишумов «Азбука города», В. Семурин «Запрещается – разрешается», С. Баруздин «Сказка о трамвае», С. Михалков «Велосипедист»</p>	В течение года	Воспитатели
8	Просмотр мультфильмов, презентаций по БДД	В течение года	Воспитатели
9	Конструирование, рисование, лепка по темам БДД	В течение года	Воспитатели
10	<p>Тематические беседы:</p> <p>- «Моя улица»; «Светофор»; «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>- «Пешеходный переход»; «Воспитанный пешеход»</p> <p>«Транспорт»; «Какие бывают машины»</p> <p>- «Мы идем по тротуару»; «Дорога не место для игр»; «Все ребятам надо знать, как по улице шагать»</p> <p>- «Осторожно гололед!»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - «Пешеходная дорожка»; «Культура пешехода»; «Опасные участки на пешеходной части улицы» - «Помощники на дороге»; - «Правила поведения в автобусе»; «Правила воспитанного пассажира» - «Я велосипедист!»; «Правила эти запомним друзья!»; «Катание на велосипеде»; - «Игры во дворе»; «Правила дорожные, которые нужно знать». 	Январь Февраль Март Апрель Май	
11	Конкурс: Конкурс макетов по ПДД «Безопасный маршрут»	Сентябрь	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Консультации и беседы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - Безопасность детей на городских улицах - Правила безопасности для детей. - Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? - Правила безопасного дорожного движения в зимний период - Соблюдаем правила дорожного движения. - Безопасность детей – в наших руках. - Обучаем ребенка правилам дорожного движения. - Родитель - пример поведения на улице и дороге - Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге. - Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения 	В течение года	Воспитатели
2	Выступление на родительских собраниях о безопасности на дорогах	В течение года	Воспитатели
3	Оформление папок-передвижек по ПДД	Октябрь	Воспитатели
4	Выставка методической литературы и игр по ПДД для родителей	Ноябрь	Воспитатели
5	Участие родителей в организации экскурсий по городу	В течение года	Воспитатели
6	Анкетирование родителей воспитанников старших и подготовительных «Учите правила дорожного движения»	Декабрь	Воспитатели
7	Участие родителей в проектной деятельности по ПДД	В течение года	Воспитатели
8	Обсуждение проблемы детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях	Май	Воспитатели

6.2 План работы по пожарной безопасности

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей осознанного выполнения требований к безопасности жизни.
2. Систематизировать представления дошкольников о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и здоровья окружающих.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Консультация «Действия при пожаре» (с	Ноябрь	Заведующая

	использованием мультимедийной презентации)		хозяйством
2	Оформление информационных центров по пожарной безопасности.	Сентябрь	Педагоги
3	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	В течение года	Завхоз
4	Участие в различных мероприятиях (конкурсах, семинарах-практикумах, конференциях и т.д.) по проблемам пожарной безопасности	В течение года	Педагоги
Административная работа			
1	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий, завхоз
2	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	по мере необходимости	Заведующий, завхоз
3	Проведение учебных тренировок при эвакуации детей и сотрудников при пожаре.	2 раза в год	Заведующий
4	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; - приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ.	Сентябрь	Заведующий
5	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
6	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	В течение года	Заведующий, завхоз
7	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Завхоз
Работа с детьми			
1	Выставка рисунков: «Спички детям не игрушка» «Огонь – друг, огонь – враг»	Октябрь Апрель	Воспитатели
2	Проведение сюжетно - ролевых игр: «Пожарные» «Кошкин дом» «Пожарная служба»	В течение года	Воспитатели
3	Проведение дидактических игр: «Пожароопасные предметы» «Служба спасения» «Собери картинку» «Горит, не горит» «Запрещается – разрешается» «Кто быстрее позвонит» «Лучший пожарный» «Кому, что нужно для работы?»	В течение года	Воспитатели старших групп, музыкальные руководители
4	Проведение подвижных игр: «Спички в коробке» «Юный друг пожарных»	В течение года	Воспитатели

	«Мы сильные, смелые, ловкие, умелые» «Снаряди пожарного и пожарную машину»		
5	Чтение и обсуждение произведений: К.Чуковский «Путаница» С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» Л.Н. Толстой «Пожарные собаки» Б.Житков «Пожар в море» О.В. Люблина «Приключение огонька» Т.Н. Захарова «История первого костра» Л.Н. Валиуллина «Сказка об огне – друге и враге» Р.Г. Рафикова «Огонь – друг, огонь – враг» Н.К. Кичинева «Огонь и вода» Л.М. Бибапова «Непослушный утенок» З.М. Султанова «Лиса, белка и сорока» Т.М. Фазылова «Лесные пожарные»	В течение года	Воспитатели
6	Беседы: «Пожар в лесу» «Пожарная служба спасения» «Как избежать неприятностей» «Безопасный дом» «Новый год стучится в дверь» «Чтоб не ссориться с огнем» «Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем» «Если дома начался пожар»	В течение года	Воспитатели
7	Просмотр презентации «Огонь – опасная игра»	Ноябрь	Воспитатели
8	Экскурсия по ДОУ: «Знакомство с пожарной сигнализацией» «Пути эвакуации»	В течение года	Воспитатели
9	Тематический день «День пожарной охраны»	Апрель	Воспитатели
10	Спортивное развлечение «Юные пожарные на учении»	30 апреля	Педагоги
11	Инструктаж для детей «Правила пожарной безопасности»	Апрель, по мере необходимости	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление наглядной агитации (памятки, буклеты) и их распространение в коридорах и приемных помещениях учреждения.	В течение года	Педагоги
2	Оказание помощи в создании развивающей среды (средства пожаротушения, иллюстрации, предметы быта и дидактические и сюжетно – ролевые игры)	В течение года	Совет родителей
3	Консультации и индивидуальные беседы: «Предотвратите беду» «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре» «Первая помощь: ожоги и травмы»	В течение года	Воспитатели, старшая медсестра

6.3 План работы по основам безопасности жизнедеятельности

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.
2. Формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения здоровья.
3. Способствовать формированию у детей первоначальных основ по сохранению и укреплению своего здоровья и жизни.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
Работа с кадрами			
1	Инструктивно-методическая консультация для педагогических работниками по ОБЖ	Сентябрь	Завхоз
3	Пополнение ППС групп атрибутами и пособиями по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
4	Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах-практикумах, конференциях и т.д.) по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
5	Организация свободного доступа педагогов к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов.	В течение года	Заведующий
Работа с детьми			
1	Чтение художественной литературы: «Кислый дождь» «Вот труба, над нею дым»	В течение года	Воспитатели
2	Тематические игры-занятия с детьми по ознакомлению с основами безопасной жизнедеятельности: «Провалился под лед, кто теперь меня спасет» «Идем в лес за грибами» «Как вести себя в случае пожара» «Правила поведения в транспорте» «Правила поведения на улице» «Что я знаю об одежде» «Что такое хорошо, что такое плохо» «Какая пища полезней» «Надо, надо, умываться...»	В течение года	Воспитатели
3	Беседы с детьми от 2 до 4 лет: «Где можно играть, где нельзя» «Берегись насекомых» «Солнечный удар» «Идем в лес за грибами» «Каким бывает снег» «Почему заболели ребята?» «Лекарства – друзья и лекарства враги» «Можно ли пить талую с детьми от 4 до 7 лет: «Опасные ситуации: не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними» «Когда тебе грозит опасность» «Осторожно, окно!» «Для чего человек охраняет природу» «Контакт с животными» «Игры на воде» «Правила безопасности на	В течение года	Воспитатели

	воду» «Ядовитые растения вокруг нас» «Опасные предметы дома» «Когда домашние животные бывают опасны» «Осторожно, окно!»	льду» «Чем опасно солнце» «Поведение на воде» «Берегись мороза» «Службы спасения» «Компьютер в жизни ребенка» «Что нужно знать об опасности во время грозы?»		
4	Проведение сюжетно-ролевых, подвижных игр: с детьми от 2 до 4 лет: «Спасатели» «В гостях у Айболита» «Метель и пурга»		В течение года	Воспитатели
	с детьми от 4 до 7 лет: «МЧС» «Скорая помощь» «Чтобы не было беды»			
5	Выставка детских рисунков: «Безопасность глазами детей» «Это опасно» «Полезная еда нам нужна всегда»		В течение года	Воспитатели
6	Тематические занятия по ознакомлению с основами безопасной жизнедеятельности		В течение года	Воспитатели
7	Обыгрывание детьми проблемных ситуаций и их обсуждение (ребенок один дома, чужие люди, опасные предметы)		В течение года	Воспитатели
8	Экскурсия в аптеку «Планета здоровья»		Апрель	Воспитатели, старший воспитатель
Работа с родителями				
1	Бесед, консультации: «Кухня не место для игр» «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет» «Как хранить режуще-колющие предметы» «Компьютер в жизни ребенка» «Безопасность ребенка дома» «Осторожно, окно!»		В течение года	Воспитатели
2	Наглядная агитация в ДОУ: стенды, папки – передвижки, выставки.		В течение года	Воспитатели

6.4 План работы по антитеррористической безопасности

Задачи:

1. Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму.
2. Организация внешней безопасности МБДОУ.
3. Предупреждение и пресечения возможности совершения террористического акта на территории МБДОУ.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
Работа с кадрами			
1	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	Заведующий

2	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию МБДОУ	постоянно	Заведующий Завхоз
3	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонков, замков на входных дверях и калитке, дежурство)	постоянно	Завхоз
4	Издание приказов по антитеррористической защищенности и ознакомление с ними работников МБДОУ	Начало учебного года	Заведующий
5	Инструктаж по обеспечению антитеррористической защищенности	2 раза в год, по мере необходимости	Заведующий, завхоз
6	Размещение информации по антитеррору на сайте ДОУ	В течение года	Ответственный
7	Ежедневные осмотры помещений и территории на наличие посторонних и подозрительных предметов с отметкой результатов в журнале. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Круглосуточно	Завхоз, Сторож, воспитатели
8	Утверждение графика дежурства, регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	Заведующий, дежурные сотрудники
9	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	В течение года	Заведующий
10	Постоянное содержание в порядке подсобных помещений и запасных выходов МБДОУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории МБДОУ в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	Постоянно	Завхоз
11	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию МБДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	Постоянно	Завхоз
12	Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала приема детей с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	Постоянно	Заведующий, педагоги
13	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Завхоз
14	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, выпускные утренники	Заведующий
15	Контроль за исправностью работы систем КТС	ежедневно	Завхоз
16	Анализ работы по антитеррористической защищенности МБДОУ	В конце года	Заведующий
Работа с детьми			
1	Занятия, тематические беседы:	В течение	Воспитатели

	«Осторожно, подозрительный предмет!» «Будьте внимательны: не все люди добрые» «Как вести себя с незнакомыми людьми?» «Что такое опасность? Опасные ситуации» «Неизвестный предмет» «Как может выглядеть опасный человек?» «К кому можно обратиться за помощью?»	года	
2	Проведение сюжетно-ролевых, подвижных игр: «Знакомый, свой, чужой» «Хорошо - плохо» «Спасатели»		
3	Чтение художественной литературы: А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли» С. Михалков «Три поросёнка» С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»		
4	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов	В течение года	Воспитатели
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	В течение года	Воспитатели
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	В течение года	Воспитатели
7	Организация выставки детских рисунков: «Дети против терроризма»»	Март	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МБДОУ	Постоянно	Воспитатели
2	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	2 раза в год	Воспитатели
3	Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.)	Постоянно	Воспитатели

6.5 План работы по антикоррупционной деятельности

Цель: создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в МБДОУ.

Задачи:

1. Разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных и должностных лиц.
2. Содействие реализации прав участников образовательного процесса на доступ к информации о фактах коррупции, а также на их сводное освещение в средствах массовой информации.
3. Осуществление антикоррупционного воспитания.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
Работа с кадрами			
1	Мониторинг изменений действующего законодательства в данной области	Постоянно	Заведующий, антикоррупционная комиссия
2	Приведение локальных актов в соответствие с нормативной базой	Сентябрь	Заведующий, антикоррупционная комиссия

3	Разработка плана работы по антикоррупционной деятельности на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Приобретение и изучение литературы по данному вопросу	В течение года	Старший воспитатель
5	Разработка игр по данному направлению, согласно программы по антикоррупции	В течение года	Воспитатели
6	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на оперативных совещаниях и на собраниях	В течение года	Заведующий, антикоррупционная комиссия
7	Проведение внутреннего контроля	Постоянно	Старший воспитатель
8	Формирование профессиональных компетенций педагога в области антикоррупционного воспитания	Постоянно	Старший воспитатель
9	Анализ исполнения плана антикоррупционной деятельности.	Май	Заведующий, антикоррупционная комиссия
Работа с детьми			
1	Занятия, тематические беседы: «Мы все разные, но у нас равные права» «Что такое справедливость?» «Мои права, мое богатство»	В течение года	Воспитатели
2	Изобразительная деятельность: «Что такое коррупция»	В течение года	Воспитатели
3	Чтение и обсуждение художественной литературы: произведения Н.Носова Русские народные сказки: «Хаврошечка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси –лебеди», «Лиса и козел» М. Зощенко. «Не надо врать» И.А. Крылов. «Чиж и голубь» К. Паустовский. «Теплый хлеб» Р. Киплинг «Маугли» А. Сент-Экзюпери «Маленький принц»	В течение года	Воспитатели
4	Игры дидактические, словесные, подвижные познавательные: «Можно или нельзя?» «Это честно?» «Благородные поступки» «Я имею право»	В течение года	Воспитатели
5	Организация и проведение в Международный день борьбы с коррупцией мероприятий, направленных на формирование нетерпимости в обществе к коррупционному поведению.	9 декабря	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Ведение постоянно действующей рубрики «Анти коррупция» на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
2	Обеспечение наличия в ДОУ «Ящика откровений», книги замечаний и предложений	Постоянно	Заведующий
3	Проведение родительских собраний с включением вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения	2 раза в год	Заведующий, воспитатели

4	Обеспечение наличия в ДОУ уголка «Меню», уголка «Информация» и «Здоровье это богатство» с целью осуществления прозрачной деятельности ДОУ.	Постоянно	Заведующий, воспитатели
Взаимодействие с правоохранительными органами			
1	Принятие мер по устранению нарушений антикоррупционного законодательства РФ, причин и условий проявления коррупции в образовательной системе, указанных в судебных актах, актах органов прокуратуры, представлениях правоохранительных органов	По мере поступления	Заведующий, антикоррупционная комиссия
2	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности МБДОУ	При выявлении фактов	Заведующий, антикоррупционная комиссия
3	Оказание содействия правоохранительным органам в проведении проверок информации по коррупционным правонарушениям в образовательной системе.	При выявлении фактов, постоянно	Заведующий, антикоррупционная комиссия

6.6 План организационных мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Проведение организационно-информационных мероприятий			
1	Создание и наполнение тематической вкладки Года педагога и наставника на сайте ДОУ	Сентябрь - декабрь	Старший воспитатель
2	Подведение итогов года педагога и наставника	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель
3	Продолжать вести рубрику «Наши педагоги – наставники» на официальной странице МБДОУ в социальной сети Вконтакте	Сентябрь - декабрь	Старший воспитатель
Работа с педагогами			
4	Повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, семинары)	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
6	Открытые занятия для молодых педагогов	В течение года по графику	Старший воспитатель Наставники
7	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника	Сентябрь - декабрь	Старший воспитатель Педагоги
8	Отчеты наставников о своей работе	Декабрь	Наставники
Работа с детьми			
9	Праздник «День знаний»	Сентябрь	Музыкальные

			руководители Воспитатели
10	Организация и проведение творческого конкурса видеопоздравлений ко Дню воспитателя «Мой любимый воспитатель, педагог».	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Родители Воспитанники
11	Акция «От всей души» (изготовление и вручение подарков ветеранам педагогического труда)	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Воспитанники Родители
12	Просмотр мультфильмов «Профессия учитель и воспитатель»	В течение года	Воспитатели
13	Дидактические игры, разгадывание загадок, тематические беседы «Профессия педагога»	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями (законными представителями)			
14	Тематическая беседа на родительском собрании «В.А.Сухомлинский о семье и семейном воспитании»	В течение года	Воспитатели
15	Консультации и рекомендации	В течение года	Педагоги
16	Совместное участие в творческом конкурсе видеопоздравлений ко Дню воспитателя «Мой любимый воспитатель, педагог».	Сентябрь	Родители Воспитанники

6.7 План работы по реализации закона Республики Татарстан «О языках народов РТ и других языках в РТ»

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Продолжать работу по реализации Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ и других языках в РТ».
2. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку национально-культурной ценности, развитие у детей речевых способностей в овладении двух государственных языков через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
3. Формирование и развитие коммуникативной культуры детей в процессе воспитания и обучения в ДОУ практическому овладению двумя государственными языками.
4. Углубить работу по обучению педагогов и детей связной татарской речи, используя УМК.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Пополнение кабинета учебно-методическими комплектами, дидактическим материалом по обучению детей татарскому языку	В течение года	Воспитатели, воспитатель по обучению
2	Пополнение экспонатами музей быта татарского народа	Постоянно	татарского языка Гильмутдинова

3	Использование ЭКРС в воспитательно-образовательном процессе, согласно региональной программы дошкольного образования.	В течение года	М.Р.
4	Разработка конспектов ОД, сценариев татарских национальных праздников и развлечений.	В течение года	
5	Оформление выставок рисунков детей	В течение года	
6	Планирование УМК в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	
7	Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке, используя материалы УМК	В течение года	
Работа с кадрами			
1	Обогащение библиотеки детской художественной литературой писателей и поэтов республик Поволжья	В течение года	Старший воспитатель Сафина Г.Т.
2	Организация и проведение режимного процесса по изучению татарского языка	В течение года	Воспитатель по обучен. тат. яз. Гильмутдинова М.Р.
3	Анкетирование воспитателей по актуальным темам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель по обучен. тат. яз.
5	Осуществление подписки на журналы и газеты на татарском языке	2 раза в год	Старший воспитатель Сафина Г.Т.
6	Проведение систематической индивидуальной работы с пед. кадрами по подготовке к ООД по обучению детей татарскому языку с использованием УМК	В течение года	Воспитатель по обучен. тат. яз. Гильмутдинова М.Р.
7	Систематизация работы по согласованию деятельности педагогов по реализации региональной программы дошкольного образования.	В течение года	Старший воспитатель Сафина Г.Т.
8	Осуществление контроля и помощь при календарно-тематическом планировании работы по УМК во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС	В течение года	Старший воспитатель Сафина Г.Т.
9	Обогащение предметно-развивающей языковой среды в группах для общения на татарском языке, используя материалы УМК	В течение года	Воспитатели
10	Повышение уровня знаний сотрудников по изучению татарского языка, применяя дидактические игры	В течение года	Воспитатель по обучен. тат. яз. Гильмутдинова М.Р.
11	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню родного языка	Февраль	Педагоги
12	Участие в конкурсах, выставках, семинарах, конференциях различного уровня	В течение года	Педагоги
Работа с детьми			
1	Просмотр татарских мультфильмов и сказок	В течение года	Педагоги
2	Разучивание народных хороводных и подвижных игр	В течение года	Педагоги

3	Включить в сценарии детских праздников и развлечений стихи, песни на татарском языке, татарские национальные танцы и игры.	В течение года	Педагоги
4	Чтение сказок народов Поволжья	В течение года	Педагоги
5	Участие детей в городских, региональных и республиканских конкурсах	В течение года	Педагоги
6	Организация образовательной деятельности, режимных моментов, с учетом национального компонента.	В течение года	Педагоги
Работа с родителями			
1	Социальный паспорт семьи	Сентябрь	Воспитатели
2	Пополнение материала для родителей в папках и стендах консультативного и рекомендательного характера	В течение года	Педагоги
3	Оформление стендов в коридорах по актуальным темам	В течение года	Воспитатель по обучен. тат. яз.
4	Изготовление памяток для ознакомления родителей с УМК в каждой возрастной группе	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
5	Приглашение родителей на праздники, развлечения, конкурсы	В течение года	Педагоги

6.8 ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС УМК «ГОВОРИМ ПО-ТАТАРСКИ» НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагог:

Гильмутдинова Милеуша Рашитовна – воспитатель по обучению татарскому языку высшей квалификационной категории

Цель: систематизация работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с Федеральным государственным стандартом, с использованием УМК через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Максат: Федераль дэүләт стандартлары нигезендә, УМК кулланып мәктәпкчә яшьтәге балаларны ТР дэүләт телләренә өйрәтүне системалаштыру. Педагоглар, эти-эниләр һәм балалар белән берлектә эшнә оештыру.

Задачи:

1. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе игровой деятельности и использования УМК.
2. Использование учебно-методических комплектов, ИКТ технологий, авторских разработок по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Содействовать повышению уровня владения педагогами ДОУ татарским языком в объеме предусмотренными УМК.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Методик-оештыру эше			
1	Разработка и утверждение документации	Сентябрь	Гильмутдинова М.Р.
2	Планирование работы на год	Август	Гильмутдинова

			М.Р.
3	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ. - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru)	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
4	Составление списка детей по национальному составу в группах	Сентябрь	Гильмутдинова М.Р.
5	Посещение ММО для воспитателей по обучению татарскому языку, участие в их работе	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
6	Участие в городских, региональных и республиканских семинарах, конкурсах для воспитателей татарского языка	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
7	Участие в мероприятиях детского сада по годовому плану	По плану	Гильмутдинова М.Р.
Работа с кадрами Педагоглар белән эш			
1	Консультации для педагогов: - Использование пиктограмм для закрепления пройденного материала по обучению татарскому языку Индивидуальные консультации для начинающих воспитателей: - Организация работы педагогов по УМК в режимных моментах - Использование игр народов Поволжья в работе по нравственному воспитанию у дошкольников - Роль родного языка в развитии ребенка - Требования к национальному уголку	Март В течение года	Гильмутдинова М.Р.
3	Выступление на итоговом педагогическом совете №4 «Творческий отчет воспитателя по обучению татарскому языку за 2023-2024 учебный год»	Май	Гильмутдинова М.Р.
4	Анализ созданных условий и качества обучения татарскому языку во время ООД, режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
5	Систематизация с воспитателями методический и наглядный материал по УМК «Говорим по-татарски» во всех группах	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
6	Проведение семинара-практикума № 3 «Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку»	Сентябрь - май	Гильмутдинова М.Р.
Работа с детьми			
1	ОД «Минем өем» (для средней группы)	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
2	ОД «Уйный-уйный үсәбез» (для старшей группы)	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
3	ОД «Мәктәпкә илтә юллар» (для подготовительной к школе группы)	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
4	Диагностическое обследование уровня развития речи детей средней, старшей, подготовительных групп (4-7	Сентябрь, май	Гильмутдинова М.Р.

	лет) на начало и конец учебного года		
5	День памяти М.Джалиля - тематическая беседа «Муса Джалиль – наш герой» - выставка книг поэта - просмотр произведений писателя	15.02.2024	Воспитатель Гильмутдинова М.Р., педагоги
6	Международный день родного языка - тематическая беседа - праздник для детей старших и подготовительных групп	21.02.2023	
7	«Г. Тукаю посвящается» - виртуальная экскурсия «Детство Г.Тукая» - экскурсия к памятнику Г.Тукая - конкурс чтецов «Читаем Г.Тукая» (групповой)	15.04.2024- 19.04.2024	
8	Организация и проведение муниципального конкурса «Мин татарча өйрәнәм - 2024»/ «Учу татарский язык»	Февраль	
9	Развлечение «Нәүрүз»	Март	
10	Развлечение «Сабантуй – 2024»	Июнь	
11	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку	В течение года	Гильмутдинова М.Р
12	Подготовка воспитанников к участию в городских, региональных, республиканских и всероссийских конкурсах	В течение года	Гильмутдинова М.Р
Работа с родителями			
1	Индивидуальные консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку.	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
2	Выступление на общем родительском собрании №1 «Билингвальное развитие детей дошкольного возраста»	Август - сентябрь	Гильмутдинова М.Р.
3	Выступления на родительских собраниях: Правила обучения детей татарскому языку дома (старшая группа) Изучаем татарский язык (средняя группа) Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет» (подготовительная группа) Двуязычие в семье (младшие группы) Усвоение пройденного минимума по УМК в средней группе Усвоение пройденного минимума по УМК в старшей группе Усвоение пройденного минимума по УМК в подготовительной группе	Август - сентябрь Май	Гильмутдинова М.Р.
4	День открытых дверей. Просмотр режимных моментов и занятий «Мы изучаем татарский язык»	Апрель	Гильмутдинова М.Р.
5	Организация конкурсного движения в МБДОУ, направленного на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам)	В течение года	Гильмутдинова М.Р.

6.9 ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагоги:

Герасимова Наталья Михайловна – музыкальный руководитель первой квалификационной категории

Сафина Гузель Тагировна – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории

Цель: приобщение к музыкальному искусству посредством музыкально-художественной деятельности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- развитие способностей слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- воспитание интереса к различным видам музыкальной деятельности: музыкально – ритмическим движениям, пению, игре на детских музыкальных инструментах, музыкальному театру;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальное воспитание» в соответствии с ФОП и ФГОС ДО	В течение года	Музыкальные руководители Герасимова Н.М., Сафина Г.Т.
2	Составление и утверждение у заведующего МБДОУ циклограммы рабочего времени музыкального руководителя	Август	
3	Составление Рабочей программы, годового плана работы музыкального руководителя	Август	
4	Разработка конспектов занятий с учетом возраста детей в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	
5	Диагностика музыкальных способностей детей	2 раза в год	
6	Участие в педагогических советах и семинарах на различных уровнях	В течение года	
7	Участие в организации деятельности ДОУ по реализации ФОП и ФГОС ДО - Участие в мероприятиях ДОУ - Участие в районных и региональных мероприятиях	В течение года	
8	Участие в конкурсах различного уровня, конференциях и семинарах-практикумах	В течение года	
Работа с кадрами			
1	Ознакомление с годовым планом развлечений.	Сентябрь	Музыкальные руководители
2	Обсуждение сценариев развлечений, праздников и утренников	В течение года	Музыкальные руководители
3	Ознакомление воспитателей с результатами диагностики.	Ноябрь	Музыкальные руководители
4	Индивидуальные консультации для педагогов «Рекомендации воспитателям по оформлению музыкальных уголков»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Герасимова Н.М.
5	Индивидуальные консультации для педагогов «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной	Октябрь	Музыкальный руководитель

	деятельности детей»		Сафина Г.Т.
6	Консультация для педагогов «Формирование песенно-игрового творчества»	Январь	Музыкальный руководитель Герасимова Н.М
7	Консультация для педагогов «Ритмика, как форма проведения утренней гимнастики»	Апрель	Музыкальный руководитель Сафина Г.Т.
8	Подготовка номеров к муниципальному конкурсу «Алабуга – Арт» среди коллективов художественной самодеятельности предприятий, организаций, учреждений ЕМР	Март - Апрель	Музыкальные руководители, педагоги
9	Оказание помощи в оформлении стендов в группах по прошедшим утренникам, музыкальных уголков	В течение года	Музыкальные руководители
10	Подготовка номеров и участие в муниципальном фестивале хорового пения «Весна Победы – 2024»	Апрель-май	Музыкальные руководители, педагоги
11	Выступление на итоговом педагогическом совете №4 «Творческий отчет о проделанной работе за 2023-2024 учебный год»	Май	Музыкальные руководители
12	Взаимодействия со специалистами МБДОУ: с учителем-логопедом, воспитателем по обучению татарскому языку.	В течение года	Музыкальные руководители
Работа с детьми			
1	Проведение групповых и индивидуальных музыкальных занятий в соответствии с основной образовательной программой	В течение года	Музыкальные руководители
2	Подготовка детей к участию в музыкальных конкурсах различного уровня	В течение года	Музыкальные руководители
3	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группах	В течение года	Музыкальные руководители
4	Подготовка музыкальных номеров, художественных, театральных постановок	В течение года	Музыкальные руководители
5	Изготовление дидактических игр в музыкальном зале	В течение года	Музыкальные руководители
6	Изготовление атрибутов и декораций для оформления зала к мероприятиям	В течение года	Музыкальные руководители, педагоги
7	Развлечение «День знаний»	01.09.2023	Музыкальные руководители, педагоги
8	Мероприятие по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге.	Январь	
9	Осенний квест «Осень золотая» (младшие группы)	Октябрь	
10	Осенний квест «В поисках осени» (средняя группа)	Октябрь	
11	Осенний квест «Осенние причуды» (старшие и подготовительные группы)	Октябрь	
12	Подготовка музыкальных номеров к региональному семинару-практикуму «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса»	Октябрь	
13	Мероприятия, приуроченные ко Дню пожилых людей	30.09.2023-	

[illegible]

	детском саду»		руководители
7	Консультация на тему «Музыкальное воспитание в семье - это» (старшая группа)	Январь	Музыкальный руководитель Герасимова Н.М.
8	Консультация на тему «Пойте детям перед сном» (младшие группа)	Февраль	Музыкальный руководитель Сафина Г.Т.
9	Пополнение коллекции самодельных музыкально-шумовых инструментов для игры в оркестре	В течение года	Музыкальные руководители
10	Изготовление костюмов, масок, атрибутов, используемых на праздниках	В течение года	Музыкальные руководители, воспитатели
Профессиональное совершенствование			
1	Обучение на курсах повышения квалификации	Согласно плану	Музыкальные руководители
2	Самообразование на тему: «Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста»	В течение года	Музыкальный руководитель Герасимова Н.М.
3	Самообразование на тему: «Развитие хореографических способностей детей дошкольного возраста»	В течение года	Музыкальный руководитель Сафина Г.Т.
4	Участие в работе методического объединения музыкальных руководителей ДОУ ЕМР	В течение года	Музыкальные руководители

6.10 ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагоги:

Батова Евгения Александровна – учитель-логопед высшей квалификационной категории

Цель: организация коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС в ДОУ.

Задачи:

1. диагностировать речевые нарушения воспитанников;
2. создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации;
3. сформировать и закрепить правильное, отчетливое произношение нарушенных звуков;
4. оказать коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности;
5. совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующие наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников;
6. проводить совместную работу с педагогами ДОУ;
7. проводить совместную работу с медицинским работником ДОУ, направленную на поддержку и улучшение здоровья воспитанников;
8. организовать совместную работу с родителями воспитанников, направленную на развитие связной речи детей.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Зачисление детей в логопедическую группу МБДОУ, утверждение списков зачисленных в логопедическую группу детей с нарушениями речи.	Сентябрь	Учитель-логопед Батова Е.А.
2	Работа ПМПК ЕМР	По графику работы ПМПК	
3	Составление и утверждение у заведующего МБДОУ	Сентябрь	

	циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента индивидуально-подгрупповой логопедической ОД на год		
4	Составление Рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	Сентябрь	
5	Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на учебный год	Сентябрь	
6	Планирование логопедической подгрупповой, индивидуальной ОД	В течение года	
7	Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт	В течение года	
8	Участие в педагогических советах и семинарах на различных уровнях	В течение года	
9	Участие в организации деятельности ДОУ по реализации ФОП и ФГОС ДО - Участие в мероприятиях ДОУ - Участие в районных и региональных мероприятиях	В течение года	
10	Участие в конкурсах различного уровня, конференциях и семинарах-практикумах	В течение года	
Работа с кадрами			
1	Анализ результатов психолого-педагогического, логопедического обследования, планирование коррекционной работы совместно со специалистами ДОУ	Сентябрь	Учитель-логопед
2	Консультации для педагогов «Нейропсихологические игры и упражнения как одна из форм работы по преодолению речевых нарушений у дошкольников»	Январь	Учитель-логопед Батова Е.А.
3	Практический материал «Влияние предметно-речевой среды на развитие речи детей с ОНР»	Декабрь	Учитель-логопед Батова Е.А.
4	Индивидуальные консультации для педагогов «Выразительное чтение и его роль в развитии речи дошкольников»	Март	Учитель-логопед Батова Е.А.
5	Выступление на итоговом педагогическом совете №4 «Оценка результатов коррекционной работы. Обсуждение рабочих моментов. Рекомендации по работе воспитателей в летний период»	Май	Учитель-логопед
6	Взаимодействия со специалистами МБДОУ: с музыкальным руководителем, медицинским работником, воспитателем по обучению татарскому языку, работающими с детьми с нарушениями речи	В течение года	Учитель-логопед
Коррекционно – развивающая работа с детьми			
1	Проведение фронтальных логопедических занятий с детьми-логопатами по: - обогащению и активизации активного и пассивного словаря; - формирования грамматических средств языка; - развитие связной речи; - совершенствование речевого дыхания и артикуляционной моторики; - продолжение коррекции звукопроизношения, дифференциация поставленных звуков; - продолжение исправления нарушений слоговой	В течение года	Учитель-логопед Батова Е.А.

	структуры речи; - формирование элементарных навыков письма и чтения		
2	Индивидуально-групповая логопедическая образовательная деятельность.	В течение года	
Работа с родителями			
1	Выступление на родительских собраниях: «Информирование о результатах обследования детей. Определение задач индивидуальной работы» «Методические рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников»	Сентябрь Май	Батова Е.А.. Батова Е.А.
2	Обновление логопедического уголка-стендов «Веселая логопедия», «Говорите правильно»	В течение года	Учитель-логопед
3	Анкетирование «Эффективность работы учителя-логопеда МБДОУ», беседы с родителями	Май, в течение года	Учитель-логопед
4	Консультация «Развитие речи ребенка 6-7 лет» (подготовительная группа)	Октябрь	Учитель-логопед Батова Е.А.
5	Консультация в папку передвижку «Развитие внимания и памяти детей с ОНР»	Март	Учитель-логопед Батова Е.А.
6	Знакомство с новинками учебно-методической литературы и играми с использованием компьютерных технологий	Май	Учитель-логопед
Оснащение кабинета			
1	Пополнение учебно-методического комплекса. Новинки методической литературы, пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми, пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Учитель-логопед Батова Е.А.
2	Пополнение учебно-дидактического комплекса – новые игры и игрушки для работы с детьми – пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми.	В течение года	
3	Пополнение канцелярии.	По необходимости	
Профессиональное совершенствование			
1	Обучение на курсах повышения квалификации	Согласно плану	Учитель-логопед
2	Самообразование на тему: «Развитие лексико - грамматического строя речи у детей с ТНР»	В течение года	Учитель-логопед Батова Е.А.
4	Участие в работе методического объединения учителей-логопедов ДОУ ЕМР	В течение года	Учитель-логопед

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОЗДАНИЮ ПАРТНЁРСКИХ ОТНОШЕНИЙ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№	Направление деятельности	Срок	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями воспитанников МБДОУ	В течение года	Заведующий
2	Участие родителей в жизни детского сада	В течение года	Заведующий, педагоги
3	Заседания родительского комитета		
	<i>1 заседание:</i> 1.Выборы родительского совета МБДОУ 2.Задачи и содержание работы родительского совета на 2023-2024 учебный год <i>2 заседание:</i> 1.Подготовка и участие родителей в проведении новогодних праздников. 2.Рассмотрение предварительного плана благоустройства участков в зимний период. 3.Обсуждение текущих дел <i>3 заседание:</i> 1.Итоги работы родительских комитетов в группах 2.Организация оздоровительной работы ДОУ. Выводы, предложения. 3.Организационные вопросы.	Октябрь Декабрь Май	Заведующий, председатель родительского совета
4	Родительские собрания		
	<i>Собрание №1</i> Тема: «Основные цели и задачи образовательной деятельности ДОУ на 2023– 2024 учебный год. ФОП ДО». 1.Основные цели и задачи деятельности ДОУ. 2.Задачи и содержание оздоровительной работы в детском саду. 3.Федеральная образовательная программа ФОП ДО. 4.Дополнительные образовательные услуги. 5. Билингвальное развитие детей дошкольного возраста. 6. Безопасное информационное пространство детям. Услуга «Родительский контроль» 7.Выборы родительского совета	Август-сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, педагоги, председатель родительского совета
	<i>Собрание №2</i> Тема: «Итоги совместной работы ДОУ и семьи». 1.Результаты оздоровительной и коррекционной работы с детьми. 2.Результаты усвоения программного материала детьми. 3. Результаты работы по обучению детей двум государственным языкам РТ. 4. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 5. Показательные выступления воспитанников	Май	
	<i>Групповые родительские собрания:</i> 1. <u>Группа раннего возраста:</u> - родительское собрание «Адаптационный период	Сентябрь	Воспитатели

	<p>детей в детском саду»</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание «Организация и проведение новогодних утренников» - Семинар «Бережем здоровье с детства. Детский травматизм» <p><u>2. Первая младшая группа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание «Особенности психофизического развития детей 3 года жизни. Задачи воспитания и обучения» - родительское собрание «Организация и проведение новогодних утренников» - семинар «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» <p><u>3. Вторая младшая группа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание «Особенности психофизического развития детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения» - родительское собрание «Организация и проведение новогодних утренников» - Семинар «Семья – маленькая Родина» <p><u>4. Средняя группа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание «Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения» - родительское собрание «Организация и проведение новогодних утренников» - Семинар «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» <p><u>5. Старшая группа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание «Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения» - родительское собрание «Организация и проведение новогодних утренников» - Семинар «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» <p><u>6. Подготовительная группа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание «Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения» - родительское собрание «Организация и проведение новогодних утренников» - родительское собрание «Подготовка к выпускному. Готовность ребенка к обучению в школе» 	<p>Декабрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель-май</p>	
5	Дни открытых дверей		
	День самоуправления	Январь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	<p>День открытых дверей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытые занятия - Посещения режимных моментов 	Апрель	
6	Досуговые мероприятия		
	Развлечение «День знаний»	01.09.2023	
	Мероприятие по формированию у дошкольников	Январь	

	навыков безопасного поведения на дороге.		
	Акция «От всей души», приуроченная ко Дню пожилых людей (изготовление и вручение подарков ветеранам педагогического труда)	30.09.2023-05.10.2023	
	Осенние квест-развлечения	Октябрь	
	Концерт ко «Дню матери»	Ноябрь	
	Праздничные утренники «Новый год»	18.12.2023-28.12.2023	
	Развлечение «Зарница» с папами, в честь Дня защитника отечества	22.02.2024	
	Утренники в честь Международного женского дня «8 Марта»	04.03.2024-07.03.2024	
	Развлечение «Веселая Масленица»	11.03.2024-15.03.2024	
	Мероприятия, посвященные «79-летию Великой Победы посвящается»	01.05.2024-08.05.2024	
	Выпускные утренники в подготовительных группах	15.05.2024-24.05.2024	
	Участие родителей в жизни детского сада	В течение года	
7	Консультации для родителей		
	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащение словаря ребенка в домашних условиях - Развитие речи ребенка 6-7 лет - Охрана детского голоса - Защита воспитанников от распространения вредной для них информации - Математика и музыка - Рекомендации по развитию мелкой моторики - Музыкальное воспитание в семье – это - Пойте детям перед сном - Развитие внимания и памяти детей с ОНР - Летние оздоровительные мероприятия в ДОУ и семье 	Октябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Май	Воспитатели Батова Е.А. Герасимова Н.М. Педагоги Сафина Г.Т Воспитатели Герасимова Н.М. Сафина Г.Т. Батова Е.А. Воспитатели
8	Беседы с родителями		
	<ul style="list-style-type: none"> - Безопасность детей на городских улицах - Правила безопасности для детей. - Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? - Правила безопасного дорожного движения в зимний период - Соблюдаем правила дорожного движения. - Безопасность детей – в наших руках. - Обучаем ребенка правилам дорожного движения. - Родитель - пример поведения на улице и дороге - Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге. - Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения - Предотвратите беду - Как научить ребенка правильному поведению при пожаре - Первая помощь: ожоги и травмы - Кухня не место для игр - Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет 	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Как хранить режуще-колющие предметы - Компьютер в жизни ребенка - Безопасность ребенка дома - Осторожно, окно! - Плюсы и минусы телевидения для дошкольников - Плюсы и минусы интернета для дошкольников 		
9	Анкетирование		
	Анкетирование родителей с целью изучения спроса на дополнительные услуги	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Анкетирование родителей воспитанников старших и подготовительных «Учите правила дорожного движения»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Эффективность работы учителя-логопеда МБДОУ	Февраль	Старший воспитатель, учителя-логопеды
	Анкетирование родителей по выбору школы	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
10	Оформление стендов, папок-передвижек, памяток, выставок		
	<p>Оформление папок-передвижек для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные развивающие игры для детей - Родителям о школе - Ребенок на дороге - Художественно-эстетическое воспитание детей в семье - Будем с музыкой дружить - Воспитание ребенка средствами музыки - Как организовать в семье праздник - Формирование правильного речевого дыхания - Развитие внимания и памяти детей с ОНР - Папки-передвижки по ПДД - Берегите детей <p>Информационные стенды для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этого могло и не случиться (ПДД) - Веселая логопедия - Доктор Айболит советует - Учимся говорить по-татарски - О здоровье всерьез - Спортивная страничка - Тел – күңел көзгесе - Туган телем – иркән гөлем - Говорите правильно - Уголок ГО и ЧС - Пожарная безопасность/ Янгың куркынычсызлыгы - Я ребенок, я имею право! <p>Выставка методической литературы и игр по ПДД</p> <p>Выставки фотографий, рисунков и поделок.</p> <p>Поздравления с праздниками.</p> <p>Буклеты: «Следите за правильной осанкой детей», «Музыкальное развитие в детском саду»</p>	В течение года	Старший воспитатель Сафина Г.Т., воспитатели, медсестра
11	Участие в проектной деятельности		

СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

Цель совместной деятельности: реализовать единую линию общего развития ребенка, на этапах дошкольного и школьного детства в соответствии с ФГОС

Задачи:

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- создать условия для развития у детей предпосылок учебной деятельности;
- развивать мотивационную готовность детей к обучению в школе;
- обеспечить эмоционально благоприятные условия для подготовки к школе;
- снизить процент первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению.

№	Направление деятельности	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Составление и утверждение плана работы МБДОУ с МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ	Сентябрь	Старший воспитатель, завуч школы
2	Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации первоклассников	Сентябрь	Завуч школы
3	Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада». Собеседование с завучем школы.	Октябрь	Старший воспитатель, завуч школы
4	Участие в педагогических советах, взаимное консультирование	В течение года	Старший воспитатель, завуч школы
5	Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса школы	Сентябрь	Старший воспитатель
6	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей; сбор медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительных групп, заполнение медицинских карт	Апрель	Медсестра
7	Психолого-педагогическая диагностика воспитанников для определения уровня готовности к школе	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с детьми подготовительных групп			
1	День Знаний. Экскурсия в школу для подготовительной группы. Знакомство со школой.	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
2	Экскурсии и целевые прогулки в школу: а) знакомство с территорией, внешним видом здания, школы, спортивной площадкой, огородом, теплицей; б) знакомство с классом, библиотекой, актовым и спортивным залом; в) экскурсия в школьный музей, мастерскую. г) посещение класса ПДД в школе.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп

3	Составление коллективных и описательных рассказов: а) «Как мы занимаемся». б) «О делах и жизни школы». в) «На уроке»	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
4	Взаимное посещение школы и детского сада (образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Старший воспитатель, завуч школы
5	Беседы: «Моя будущая школа», «Профессия - учитель», «Моя первая учительница»	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
6	Чтение и рассказывание стихов о школе, рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	В течение года	Воспитатели
7	Выставка детских работ «Скоро в школу я пойду»	Сентябрь	Воспитатели
8	Игровая деятельность на школьную тематику	В течение года	Воспитатели
9	Знакомство с пословицами и поговорками на школьную тематику	В течение года	Воспитатели
10	Организация подготовительных занятий с будущими первоклассниками.	Май	Учителя начальных классов
11	«Мы теперь выпускники» - выпускные утренники	Май	Музыкальные руководители, воспитатели
Работа с родителями			
1	Консультации для родителей: «Что должен знать и уметь первоклассник?», «Готовим руку к письму»	В течение года	Учителя начальных классов
2	Поведение родительских собраний в школе и в детском саду «Мой ребенок - будущий первоклассник. Готовимся к школе вместе с семьей», «Школьное завтра наших детей»	Апрель - май	Администрация МБДОУ, завуч школы
3	Папка – передвижка «Что нужно знать родителям будущих первоклассников?»	В течение года	Воспитатели
4	Дни открытых дверей в школе	Март	Завуч школы
5	Анкетирование родителей по выбору школы	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
6	Родительские собрания в подготовительных группах: «Готовность ребенка к обучению в школе»	Май	Воспитатели подготовительных групп

8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Организация	Направление деятельности	Срок	Ответственные
МКУ «УО ЕМР»	- участие в городских конкурсах для педагогов и воспитанников ДОО - аттестация педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель творческие группы педагоги ДОУ
Городская детская поликлиника	Медико-профилактические, просветительские мероприятия	В течение года	Медсестра, участковый врач
Елабужский институт К(П)ФУ	- научное руководство инновационной деятельностью педагогов, рецензирование - Курсы повышения Квалификации	В течение года	Заведующий, старший воспитатель преподаватели ИИ К(П)ФУ
Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	Посещение занятий и мастер-классов, участие в мероприятиях театрализованных представлениях	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, работники музея
Управление по делам молодежи и спорту ЕМР	Физкультурно-спортивные мероприятия для детей и взрослых	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ	- экскурсии на линейку в «День знаний», по школе - информация об успеваемости выпускников ДОУ - совместные культурно-массовые мероприятия - приглашение учителей начальных классов школы на родительские собрания будущих первоклассников, тематические мероприятия, занятия - сетевое взаимодействие по развитию основного, дополнительного образования детей, обеспечению реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка, проектной деятельности	В течение года	Заведующий, старший воспитатель завуч МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ, учителя начальных классов
Дворец культуры ЕМР	Концерты, театрализованные представления, участие в конкурсах.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
ЦКР «Созвездие»	Концерты, театрализованные представления, участие в конкурсах.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Детская городская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> - посещение библиотеки - тематические мероприятия, занятия 	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, работники библиотеки
ФГБУ «Национальный парк «Нижняя Кама»	<ul style="list-style-type: none"> - посещение музея природы - тематические мероприятия, занятия, развлечения - участие в региональных и муниципальных конкурсах - участие в тематических акциях 	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, работники Национального парка и музея-заповедника
ОГИБДД ОМВД России по Елабужскому району	<ul style="list-style-type: none"> - совместные тематические мероприятия, занятия, развлечения - экскурсии, целевые прогулки - участие в тематических акциях 	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Кинотеатр «Иллюзион»	Просмотр воспитанниками детских художественных и мультипликационных фильмов	Летний период	Педагоги, работники кинотеатра «Иллюзион»

9. АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направление деятельности	Срок	Ответственные
Ремонтные работы, мероприятия по формированию образовательного пространства			
1	Покраска участков	Апрель - май	Заведующий, завхоз
2	Оснащение детского сада посудой, хозяйственными товарами и мягким инвентарем.	В течение года	Заведующий, завхоз
3	Анализ маркировки и подбора мебели в группах	Сентябрь	Завхоз, медсестра
4	Подготовка теплового узла к зиме	Июнь - июль	Завхоз
5	Замена огнетушителей	Сентябрь	Завхоз
6	Пополнение игрового материала и оборудования	В течение года	Заведующий, завхоз
7	Оснащение музыкального зала спортивным оборудованием	В течение года	Заведующий, завхоз
8	Оснащение спортивной площадки оборудованием	В течение года	Заведующий, завхоз
9	Оснащение и оборудование кабинета по обучению татарского языка, кабинетов логопедии, кабинета ПДД	В течение года	Заведующий, завхоз, педагоги
10	Приобретение игрушек, канцтоваров, детской мебели	В течение года	Заведующий
11	Мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	В течение года	Педагоги
12	Мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	В течение года	Старший воспитатель
Сезонные работы			
1	Работа по благоустройству территории	В течение	Заведующий,

		года	завхоз
2	Работа по привлечению бюджетных и внебюджетных финансов	В течение года	Заведующий
3	Своевременная уборка территории от мусора, листьев, снега	в течение года	Завхоз, дворники
4	Работа по оформлению МБДОУ к Новому году	Декабрь	Завхоз, воспитатели
5	Инвентаризация в МБДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	В течение года	Завхоз
6	Посадка цветов на клумбы	Май - июнь	Педагоги
7	Разбивка территории огорода по группам и посадка овощных культур	Апрель - май	Педагоги
8	Проведение еженедельных средников	В течение года	Заведующий, завхоз
9	Обход территории сторожами в ночное время, завхозом в дневное время	В течение года	Заведующий, завхоз, сторожа
10	Побелка деревьев, бордюров, покраска лавочек и оборудования	Май	Завхоз
11	Завоз песка и земли для цветников и огородов	май	Заведующий
12	Приобретение рассады цветов	май	Заведующий, завхоз
13	Покраска ограждения территории ДОУ	Май	Завхоз
14	Подготовка к отопительному сезону, поверка манометров	Июнь	Заведующий, завхоз
Проведение инструктажей, проверок, документация			
1	Инструктаж по охране труда и охране жизни и здоровья детей	По плану	Заведующий, завхоз
2	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	2 раза в год, по мере необходимости	Заведующий, завхоз
3	Инструктаж по обеспечению антитеррористической защищенности	2 раза в год, по мере необходимости	Заведующий, завхоз
4	Инструктаж внутреннего трудового распорядка	Август	Заведующий, завхоз
5	Инструктаж по электротехнической безопасности	Август	Заведующий, завхоз
6	Инструктаж по выполнению должностных инструкций	Август	Заведующий, завхоз
7	Рейд проверки санитарного состояния групп	По плану	Администрация МБДОУ, медсестра
8	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу, коронавирусной инфекции COVID-19	Октябрь	Медсестра
9	Инструктаж по проведению новогодних елок	Декабрь	Завхоз
10	Заполнение тетради актов осмотра территории,	Постоянно	Воспитатели

	МАФОВ и закрепленных участков за группами		
11	Постоянный контакт с обслуживающими организациями (ПТС, горсеть, водоканал, ЖКУ)	Постоянно	Завхоз
12	Контроль за поставкой продуктов питания	Постоянно	Кладовщик
13	Контроль за экономным использованием энергоресурсов и водоснабжения	Постоянно	Завхоз
14	Контроль за соблюдением ПБ и ТБ	Постоянно	Заведующий
15	Администрирование официального сайта ДОУ	Постоянно	Старший воспитатель